

Koulunkäyntiohjaajaresurssi lv. 2023-2024

Sivistysvaliokunta 26.04.2023 § 46
132/01.00.02/2023

Valmistelu ja lisätiedot opetuspäällikkö Jarno Ovaska, jarno.ovaska(at)orimattila.fi

Perusopetuslain mukainen oppilaan kolmitasoinen tuki edellyttää oppilaan tukemista oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Kolmitasoinen tuki jakaantuu yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Tuen määrä ja muoto lisääntyvät ja monipuolistuvat tuen tasoilla edetessä.

Koulunkäynninohjaajien tukipalvelut ovat yksi keskeinen tuen muoto perusopetuksessa oppilaan tukemisessa. Koulunkäynninohjaajien tehtäväkuva sisältää oppilaan opiskelun ohjausta, suunnittelua ja valmistelua yhteistyössä luokanopettajan kanssa. Koulunkäynninohjaajan työpäivään sisältyvät myös erilaiset oppilaan ohjaustehtävät, joissa oppilas ei vielä ole omatoiminen. Lisäksi tehtäväkuvaan on voitu yksiköittäin lisätä vastuualueita henkilön osaamisen ja kokemuksen mukaisesti. Orimattilassa koulunkäynninohjaaja toimii joko yhden opetusryhmän tai useamman opetusryhmien yhteisenä ohjaajana. Vain erityistapauksissa koulunkäynninohjaaja toimii oppilaan henkilökohtaisena koulunkäyntiavustajana (esim. terveydelliset syyt, kuten pyörätuolioppilas).

Tukiresurssia suunniteltaessa lähtökohtana koulujen esityksissä on ollut kuluvan lukuvuoden tukiresurssi ja mahdolliset muutokset oppimisen tuen tarpeissa. Selkeät muutokset oppimisen tuen tarpeissa tulevan lukuvuoden osalta voivat lisätä tai vähentää yksikön tukiresurssia.

Opetuspäällikkö on keskustellut koulujen rehtorien ja/tai johtoryhmien kanssa marras-tammikuussa tukipalvelujen riittävydestä. Koulut ovat esittäneet ohjaajapalveluiden osalta tarvetta tulevalle lukuvuodelle helmikuussa 2023. Opetuspäällikkö on tehnyt yhteenvedon koulujen nyt käytössä olevasta tukiresurssista ja ehdotuksen resurssin jaosta tulevalle lukuvuodelle, josta on keskusteltu rehtorikokouksessa 18.4. 2023. Sivistysjohtaja esittää sivistysvaliokunnalle ohjaajaresurssin jakamisesta kouluittain edellä mainittujen toimenpiteiden pohjalta.

Yksilöllisen tuen tarve ja ohjaus ovat lisääntyneet viime lukuvuosina. Oppimisvaikeuksien monikirjoisuus, lisääntyneet psyykkiset oireet kuten neuropsykiatriset häiriöt, ahdistuneisuus ja mielenterveydelliset haasteet näkyvät lasten ja nuorten koulunkäynnissä ja elämässä. Koulunkäynninohjaajien työpanos oppilaiden tukemisessa on merkittävä. Yksilöllisen koulupäivän räätälöintitarvetta on myös aiempaa enemmän. Orimattilan

oppimisen tuen suunnitelman keskeisenä tavoitteena on, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.

Koulunkäynninohjaajien määrän vertailua suhteessa oppilasmäärään lv. 2013-2023:

lukuvuosi	oppilaat	ohjaajat
2013-2014	1811	56
2014-2015	1843	53
2015-2016	1873	51
2016-2017	1867	49
2017-2018	1851	50
2018-2019	1861	52
2019-2020	1877	52
2020-2021	1823	51
2021-2022	1804	50
2022-2023	1819	51
2023-2024	1811	51

Lukuvuodelle 2023-2024 esitys on 51 koulunkäynninohjaajaa (esitys liitteenä).

Koulunkäynninohjaajan vuosittainen kokonaispalkkakustannus on keskimäärin 26 t€ (33 h työaika). Orimattilan koulunkäynninohjaajien viikottaiset työtunnit vaihtelevat 20 tunnista 38,25 tuntiin tehtävästä ja yksiköstä riippuen.

Kaupunkikohtaisen resurssin lisäksi on haettu OKM:n erityisavustusta esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin. Avustuspäätöksen mukaisesti palkataan hankeavustuksella lisäksi 5,3 koulunkäynninohjaajaa perusopetukseen.

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta hyväksyy koulunkäyntiohjaajaresurssin lv. 2023-2024.

Päätös Sivistysvaliokunta päätti hyväksyä koulunkäyntiohjaajaresurssin lv. 2023-2024.