

Sivistysvaliokunta

Aika 22.11.2023 klo 17:22 - 20:59

Kokouksessa pidettiin tauko klo 19.18-19.24

Paikka Erkko-lukion kokoustila

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 126	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 127	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 128	Kokouksen työjärjestys	5
§ 129	Koulujen johtamisjärjestelmän kehittäminen ja koulujen hallinnollinen yhdistäminen	6
§ 130	Uuden koulukokonaisuuden rehtorin nimeäminen ja muut jatkotoimenpiteet	21
§ 131	Taloustarkastus tammi-syyskuu 2023	24
§ 132	Tehostettu oppilaanohjaus Orimattilassa	25
§ 133	Koululaisten iltapäivätoiminnan kokonaisuutta koskeva selvitys	27
§ 134	Viranhaltijoiden päätökset	29
§ 135	Ilmoitusasiat ja saapuneet kirjeet	30
§ 136	Muut asiat	31

Osallistujat

Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä Illi-Lampio Mirva	puheenjohtaja	
Heikkinen Sanna	varapuheenjohtaja	poistui klo 20.29
Simola Arja	jäsen	
Pessinen Tuija	jäsen	
Jussila Tuomo	jäsen	poistui klo 20.05
Suuronen Marko	jäsen	
Teräs Vesa	jäsen	
Sikkilä Sari	kaup.hall. edustaja, varajäsen	Teams- yhteyden kautta
Vehnilä Tuomo	Myrskylän edustaja	
Hämäläinen Aava	nuorisovaltuuston edustaja	
Silvennoinen Mika	sivistysjohtaja, esittelijä	
Johanna Lepistö	varhaiskasvatusjohtaja, asiantuntija	poistui klo 19.04
Jarno Ovaska	opetuspäällikkö, asiantuntija	poistui klo 19.18
Nina Parviainen	vs. kirjasto- ja kulttuuritoimenjohtaja, asiantuntija	poistui klo 19.18
Vilkko Varpu	Sivistystoimen talouspäällikkö, asiantuntija	poistui klo 19.18
Haapakoski Joonas	nuorisopalvelupäällikkö, asiantuntija	poistui klo 19.18
Kalle Larsson	kaupunginjohtaja	
Tuomo Karjalainen	esittelijä	poistui klo 17.54
Kari Setälä	asiantuntija	poistui klo 17.45
Leena Pekkanen	asiantuntija	poistui klo 17.45
Reija Myllylä	pöytäkirjanpitäjä	

Poissa Kaitaranta Jari

Käsitellyt asiat 126 - 136

Pöytäkirjan tarkastus Pöytäkirja on tarkastettu ja allekirjoitettu sähköisesti.

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 126

Päätösehdotus

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Päätös

Kokous todettiin laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Orimattilan kaupunki		Pöytäkirja	10/2023	4
Sivistysvaliokunta	§ 127	22.11.2023		

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 127

Päätösehdotus	Valitaan kokoukselle kaksi pöytäkirjantarkastajaa. Pöytäkirja voidaan tarkastaa sähköisesti.
---------------	--

Päätös	Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Marko Suuronen ja Vesa Teräs.
--------	---

Kokouksen työjärjestys

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 128

Päätösehdotus

Todetaan esityslistan mukainen työjärjestys. Hyväksytään lähetetyn esityslistan ulkopuolelta käsiteltäväksi otettavat asiat.

Päätös

Hyväksyttiin esityslistan mukainen työjärjestys. Ennen varsinaisia kokousasioita kuultiin tulosalue kohtaiset alustukset.

Koulujen johtamisjärjestelmän kehittäminen ja koulujen hallinnollinen yhdistäminen**Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 129**

Valmistelu ja lisätiedot Sivistysjohtaja Mika Silvennoinen, mika.silvennoinen(at)orimattila.fi, p. 040 541 9082, opetuspäällikkö Jarno Ovaska, jarno.ovaska(at)orimattila.fi, p. 040 844 1750

Sivistysvaliokunta 14.3.2023 § 34

Orimattilassa on tällä hetkellä 10 peruskoulua ja lukio. Rehtoreita on yhteensä seitsemän. Orimattilassa on virkarehtoreita (5) ja luottamustoimisia rehtoreita (2).

Rehtorin viranhaltijat ovat ”ammattijohtajia”, joilla erilainen työaika ja lomajärjestelmä kuin opettajilla. He kuuluvat kuitenkin OVTES:in piiriin ja heillä lähtökohtaisesti on aina myös opetusvelvollisuus. Rehtorin opetusvelvollisuuden määrään vaikuttaa ensisijaisesti koulun koko (palkkaperusteryhmät=ppr). Lisäksi paikallisesti on sovittu esim. erilaisiin hankkeisiin sekä kaupunki- ja seututasoisiin hallinto- ja kehittämistehtäviin osoitettavasta työajasta sekä mahdollisesti lisävaativuuteen perustuvasta TVA-palkkiosta. Orimattilassa kaikkien virkarehtorien opetusvelvollisuutta on pitkään ”huojennettu” erilaisin perustein ja määrin, mikä on yleinen käytäntö myös muualla.

Lisätietoja rehtorin työaikaa yms. koskevista sopimuksista: <https://www.kt.fi/sopimukset/ovtes/2020-2021/osio-b-yleissivistavakoulu-tyoaikakokeilut/peruskoulun-rehtorinviranhaltijan-tyoaika-ja-palkka>

Luottamustoimiset rehtorit ovat puolestaan opettajaviran haltijoita, jotka on määrätty hoitamaan yhden tai useamman vuosiluokkia 1-6 käsittävän koulun johtajan tehtävät. Näiden hallinnollisten tehtävien hoitoon osoitetaan työaikaa sekä lisävaativuudesta korvataan TVA-palkkiolla. Heillä voi olla myös kaupunki- ja seututasoisia hallinto- ja kehittämistehtäviä. Luottamustoimisten rehtorien hallinnollisten tehtävien hoitoon osoitettua työaikaa säätelee lähtökohtaisesti OVTES sekä toisaalta tämän ”päälle” tehdyt paikalliset ratkaisut.

Jokaisella 11 yksilöllä on nimettynä myös 1-2 apulais- tai vararehtoria. Myös heidän kohdallaan hallinnollisten tehtävien hoitoon osoitetaan työaikaa sekä lisävaativuudesta korvataan TVA-palkkiolla. Lähtökohtana OVTES sekä paikalliset lisät. Isompien yksiköiden (2 kpl.) apulaisrehtoreilla merkittävät huojennukset ja palkkiot. Pienempien yksiköiden apulais- ja vararehtoreilla ei ole OVTES:in lisäksi tulevia opetusvelvollisuuden huojennuksia.

Orimattilan koulujen nykyisessä johtamisjärjestelmässä on havaittu merkittäviä kehittämistarpeita:

- 1) Perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 opetusta antavilla kouluilla on ollut käytössä ns. aluerehtorijärjestelmä, jossa yhdellä rehtorilla on ollut johdettavanaan kaksi koulua. Järjestelmässä on mm. yksiköiden välisten pitkien etäisyyksien ja käytettävissä olevan työajan vuoksi selkeitä toiminnallisia haasteita. Suhteessa toimivuuteen malli ei ole myöskään kustannustehokas (lisätietoja liitteessä 9).
- 2) Vuosiluokkien 7-9 perusopetusta antavien yksiköiden (OYK ja Jokivarsi) sekä Erkko-lukion osalta on tarve monella tapaa tiivistää hallinnollista yhteistyötä. Nyt jokaista yksikköä johdetaan erikseen ja vaikka yhteistyötä tehdään, on toiminta/johtaminen kokonaisuuden näkökulmasta liian siilomaista. Tämä aiheuttaa tehottomuutta ja osaoptimointia esim. tilojen ja henkilöstö-resurssin käytön sekä kuljetussuunnittelun näkökulmista. (lisätietoja liitteessä 9).

Päätösehdotus

Valiokunta päättää, että:

- 1) 1.6. 2023 alkaen kaikilla perusopetuksen 1-6 luokkien opetusta antavilla kouluilla oma rehtori pois lukien Pennala-Virenoja. Aluerehtori-mallista luovutaan tässä tilanteessa toiminnallisten haasteiden ja kustannustehokkuuden perusteella (Pennala-Virenoja jatkaa nykyisellä mallilla).

Lähtökohtaisesti uusi malli on kustannusneutraali, jossa olemassa olevat aika- ja TVA-resurssit kohdennetaan uudelleen paikallisesti neuvotellen (mahdollisuus hyödyntää tarvittaessa OVTES 1.6. 2023 paikallista neuvotteluvaraerää)

- 2) Valiokunta päättää käynnistää Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko-lukion osalta selvitystyön, jossa selvitetään johtamisjärjestelmän kehittämistä kolmen vaihtoehdon pohjalta:

- a. Kehitetään toimintaa nykyisen hallintomallin pohjalta
- b. Yhdistetään OYK ja Lukio hallinnollisesti
- c. Yhdistetään OYK, Lukio ja Jokivarren koulu hallinnollisesti.

Selvitystyössä tulee huomioida seuraavat näkökulmat erityisesti aineenopetuksen kokonaisuuden, ei yksittäisen yksikön näkökulmasta:

- Tehokkaampi tilankäyttö ja oppilasmäärien vähentymisen ennakointi (tod.näk. yhteen yläkouluun siirtyminen ”joka tapauksessa” vuosikymmenen lopulla opp. määrien pienentyessä)
- Henkilöstöresurssin käytön ja kuljetussuunnittelun tehostaminen (yhteiset virat, jaksojärjestelmä, koulupäivän rakenne)
- Laadukkaan toiminnan turvaaminen ja osaavan henkilöstön pito-/vetovoima oppilasmäärien laskiessa.
- Johtamisresurssin ja -osaamisen haavoittuvuuden vähentäminen
- Toimiva johtamismalli, riittävä resurssi ja mahdoll. muutosten voimaantulon ajankohta
- Päätökset mallista vuoden 2023 aikana.

Lähtökohtaisesti malli on kustannusneutraali, jossa olemassa olevat aika- ja TVA-resurssit kohdennetaan uudelleen paikallisesti neuvotellen (mahdollisuus hyödyntää tarvittaessa OVTES 1.6. 2023 ja/tai 1.6. 2024 paikallista neuvotteluvaraerää).

Päätös

Valiokunta päätti, että:

- 1) 1.6. 2023 alkaen kaikilla perusopetuksen 1-6 luokkien opetusta antavilla kouluilla oma rehtori pois lukien Pennala-Virenoja. Aluerehtori-mallista luovutaan tässä tilanteessa toiminnallisten haasteiden ja kustannustehokkuuden perusteella (Pennala-Virenoja jatkaa nykyisellä mallilla).

Lähtökohtaisesti uusi malli on kustannusneutraali, jossa olemassa olevat aika- ja TVA-resurssit kohdennetaan uudelleen paikallisesti neuvotellen (mahdollisuus hyödyntää tarvittaessa OVTES 1.6. 2023 paikallista neuvotteluvaraerää)

- 2) Valiokunta päättää käynnistää Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko-lukion osalta selvitystyön, jossa selvitetään johtamisjärjestelmän kehittämistä kolmen vaihtoehdon pohjalta:

- a. Kehitetään toimintaa nykyisen hallintomallin pohjalta
- b. Yhdistetään OYK ja Lukio hallinnollisesti
- c. Yhdistetään OYK, Lukio ja Jokivarren koulu hallinnollisesti.

Selvitystyössä tulee huomioida seuraavat näkökulmat erityisesti aineenopetuksen kokonaisuuden, ei yksittäisen yksikön näkökulmasta:

- Tehokkaampi tilankäyttö ja oppilasmäärien vähentymisen ennakointi (tod.näk. yhteen yläkouluun siirtyminen "joka tapauksessa" vuosikymmenen lopulla opp. määrien pienentyessä)

- Henkilöstöresurssin käytön ja kuljetussuunnittelun tehostaminen (yhteiset virat, jaksojärjestelmä, koulupäivän rakenne)

- Laadukkaan toiminnan turvaaminen ja osaavan henkilöstön pito-/vetovoima oppilasmäärien laskiessa.

- Johtamisresurssin ja -osaamisen haavoittuvuuden vähentäminen

- Toimiva johtamismalli, riittävä resurssi ja mahd. muutosten voimaantulon ajankohta

- Päätökset mallista vuoden 2023 aikana.

Lähtökohtaisesti malli on kustannusneutraali, jossa olemassa olevat aika- ja TVA-resurssit kohdennetaan uudelleen paikallisesti neuvotellen (mahdollisuus hyödyntää tarvittaessa OVTES 1.6. 2023 ja/tai 1.6. 2024 paikallista neuvotteluvaraerää).

Sivistysvaliokunta 26.04.2023 § 48

Sivistysvaliokunta päätti edellisessä kokouksessaan 14.3. 2023 toimenpiteistä koulujen johtamisjärjestelmän kehittämiseksi. Jatkona näille päätöksille valiokunnan tulisi nyt pyytää kirjalliset lausunnot liittyen selvitystyöhön, joka koskee Orimattilan yhteiskoulua, Jokivarren koulua ja Erkko lukiota.

Esittelijä Sivistysjohtaja Mika Silvennoinen

Päätösehdotus

Sivitsysvaliokunta päättää pyytää kirjalliset lausunnot liittyen selvitystyöhön, joka koskee Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko lukion johtamisjärjestelmien kehittämistä.

Selvityspyynnöt päätetään pyytää seuraavilta tahoilta:

- Kaikkien kolmen yksikön oppilaskunnat
- Kaikkien kolmen yksikön henkilöstö
- Kaikkien kolmen yksikön vanhempainyhdistykset (jos olemassa)

- Orimattilan opetusalan paikallisyhdistys OOPY
- Yksiköiden muuta henkilöstöä edustavien liittojen (mm. JYTY, JHL, Tehy) plm/lm
- Hyvinvointitoimiala
- Kaupunkikehitys- ja tekninen toimiala
- Konsernitoimiala

Sivistysvaliokunta päättää yhdistää hallinnollisesti Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko-lukion 1.8. 2024 alkaen. Uuden koulukokonaisuuden nimestä järjestetään nimikilpailu ja valiokunta päättää koulun nimen viimeistään toukokuussa 2024. Kirjallisissa lausunnoissa pyydetään arvioimaan johtamisjärjestelmän kehittämiseen määriteltyä kolmea vaihtoehtoa:

- a. Kehitetään toimintaa nykyisen hallintomallin pohjalta
- b. Yhdistetään OYK ja Lukio hallinnollisesti
- c. Yhdistetään OYK, Lukio ja Jokivarren koulu hallinnollisesti.

Kirjallisissa lausunnoissa pyydetään lisäksi huomioimaan seuraavat selvitystyölle määritellyt näkökulmat erityisesti aineenopetuksen kokonaisuuden näkökulmasta:

- Tehokkaampi tilankäyttö ja oppilasmäärien vähentymisen ennakointi (tod.näk. yhteen yläkouluun siirtyminen ”joka tapauksessa” vuosikymmenen lopulla opp. määrien pienentyessä)
- Henkilöstöresurssin käytön ja kuljetussuunnittelun tehostaminen (yhteiset virat, jaksojärjestelmä, koulupäivän rakenne)
- Laadukkaan toiminnan turvaaminen ja osaavan henkilöstön pito-/vetovoima oppilasmäärien laskiessa.
- Johtamisresurssin ja -osaamisen haavoittuvuuden vähentäminen
- Toimiva johtamismalli ja oikea resurssointi
- Päätöksenteon ja voimaantumisen aikataulu

Kirjalliset lausunnot tulee toimittaa sivistysjohtajalle sähköpostitse (mika.silvennoinen@orimattila.fi) viimeistään 2.6.2023 .

Yksiköiden rehtoreille, joita mahdolliset muutokset koskisivat järjestetään erilliset YT-menettelyn mukaiset henkilökohtaiset kuulemiset elo-syyskuun 2023 aikana.

Päätös

Sivistysvaliokunta päätti pyytää kirjalliset lausunnot liittyen selvitystyöhön, joka koskee Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko lukion johtamisjärjestelmien kehittämistä päätösehdotuksen mukaisesti.

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 129

Orimattilan kaupungin hallintosäännön mukaan sivistysvaliokunta päättää palvelualueiden ja palveluyksiköiden perustamisesta valtuuston hyväksymien määrärahojen puitteissa (6.luku, 5 §)

Sivistysvaliokunta päätti 14.3. 2023 käynnistää Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko-lukion osalta selvitystyön, jossa selvitetään johtamisjärjestelmän kehittämistä kolmen vaihtoehdon pohjalta:

- a. Kehitetään toimintaa nykyisen hallintomallin pohjalta
- b. Yhdistetään OYK ja Lukio hallinnollisesti
- c. Yhdistetään OYK, Lukio ja Jokivarren koulu hallinnollisesti.

Selvitystyössä tuli huomioida seuraavat näkökulmat erityisesti aineenopetuksen kokonaisuuden, ei yksittäisen yksikön näkökulmasta:

- Tehokkaampi tilankäyttö ja oppilasmäärien vähentymisen ennakointi (tod.näk. yhteen yläkouluun siirtyminen ”joka tapauksessa” vuosikymmenen lopulla opp. määrien pienentyessä)
- Henkilöstöresurssin käytön ja kuljetussuunnittelun tehostaminen (yhteiset virat, jaksojärjestelmä, koulupäivän rakenne)
- Laadukkaan toiminnan turvaaminen ja osaavan henkilöstön pito-/vetovoima oppilasmäärien laskiessa.
- Johtamisresurssin ja -osaamisen haavoittuvuuden vähentäminen
- Toimiva johtamismalli, riittävä resurssi ja mahd. muutosten voimaantulon ajankohta
- Päätökset mallista vuoden 2023 aikana. Lähtökohtaisesti malli on kustannusneutraali, jossa olemassa olevat aika- ja TVA-resurssit kohdennetaan uudelleen paikallisesti neuvotellen (mahdollisuus hyödyntää tarvittaessa OVTES 1.6. 2023 ja/tai 1.6. 2024 paikallista neuvotteluvaraerää).

Sivistysvaliokunta päätti 26.4. 2023 pyytää selvitystyöhön liittyen kirjalliset lausunnot seuraavilta tahoilta:

- Kaikkien kolmen yksikön oppilaskunnat
- Kaikkien kolmen yksikön henkilöstö
- Kaikkien kolmen yksikön vanhempainyhdistykset
- Orimattilan opetusalan paikallisyhdistys OOPY

- Yksiköiden muuta henkilöstöä edustavien liittojen plm/lm
- Hyvinvointitoimiala
- Kaupunkikehitys- ja tekninen toimiala
- Konsernitoimiala

Kirjallisissa lausunnoissa pyydettiin arvioimaan johtamisjärjestelmän kehittämiseen määriteltä kolmea vaihtoehtoa. Lausunnoissa pyydettiin lisäksi huomioimaan selvitystyölle määriteltyt näkökulmat erityisesti aineenopetuksen kokonaisuuden lähtökohdista valiokunnan aiemman määrittelemien kuuden näkökulman perusteella.

Lausuntopyynnöt lähetettiin 3.5.2023 ja kirjalliset lausunnot tuli toimittaa sivistysjohtajalle sähköpostitse viimeistään 2.6.2023. Lausunnot ovat liitteenä ja ne on toimitettu jo aiemmin sivistysvaliokunnan jäsenille perehtymistä varten.

Orimattilan yhteiskoulun henkilöstön lausunnon mukaan tilojen käytössä ja koulukuljetuksissa tehdään jo nyt yhteistyötä. Hyvin organisoitu lähijohtaminen ja rehtorin tavoitettavuus olisi varmasti edelleen valttikortti, joka mahdollistaisi pedagogisen johtamisen kehittämisen. Yhteiskoulun henkilöstön näkemyksenä kuitenkin erillisten yksiköiden tuoma etu ei ole enää olennainen, koska johtajuus on pirstaloitunutta, ja suuntaviivat puuttuvat. Oppilasmääräkehitys ohjaa yksiköitä yhteen joka tapauksessa. Hallinnollisen yhdistämisen osalta yhteiskoulun henkilöstöä huolestuttaa, löytyykö ison kokonaisuuden hallintaan osaavaa tekijää. Samoin yhdistymiseen liittyvän työn määrä, jotta koko organisaatio olisi yhteneväinen johtamis- ja toimintamalleiltaan.

Orimattilan yhteiskoulun henkilöstön lausunnon mukaan hallintoja yhdistämällä korostuu tarpeelliseksi koettujen yhteistyön ja yhteisten toimintamallien vahvistuminen monin eri tavoin, millä olisi positiivisia kerrannaisvaikutuksia toiminnan järjestämisessä sekä mahdollisesti taloussuunnittelussa. Hallinnollisessa yhdistämisessä yhteisen rehtorin mallilla lukujärjestysten tehokkaampi laadinta yksiköiden välillä, henkilöstön joustavampi työskentely eri yksiköissä ja tilojen käytön yhteissuunnittelu mahdollistuisi nykyistä paremmin. Nykyisellä mallilla tilankäytön suunnittelu on hajautunutta, ja vaikuttaa erityisesti erityistilojen käyttöön. Henkilöstön rekrytointi olisi pitkäjänteisempää ja koordinoitumpaa, sekä todennäköisesti vaikuttaisi myös lyhytaikaisten pätevien sijaisten saatavuuteen. Aineenopettajien palkkausta ja käyttöä eri yksiköiden välillä nähdään kannattavana. Saman jaksojärjestelmän mahdollisuutta olisi tärkeää selvittää, sillä vaikutukset yhtenäisiin toimintamalleihin, opetusmenetelmiin, oppilaiden kuljetuskustannuksiin tai muihin toiminnan järjestämiseen liittyviin tekijöihin saattaisivat mahdollistaa erittäin onnistuneen lopputuloksen. Hyvän johtajan kautta nähdään mahdollisuutena, että koko kaupungin opetushenkilöstön vahvuudet

ja kiinnostuksen kohteet saadaan esille ja käyttöön. Tätä kautta myös lukion vetovoiman nousu voisi mahdollistua. Yhteiskoulun henkilöstö kokee tärkeänä, että edelleen yksiköiden yhdistämisen myötäkin on oltava riittävä apulaisrehtoriresurssi arjen tilanteiden turvaamiseksi kaikissa yksiköissä. Päätökset ja voimaantulo tulisivat olla voimassa ennen uuteen kouluun siirtymistä. Sen sijaan yksiköiden fyysisessä yhdistämisessä on huomioitava oppilaiden mahtuminen olemassa oleviin tiloihin, eli sen aika olisi vasta sitten, kun tilakysymykset ovat toiminnallisesti ratkaistu.

Orimattilan yhteiskoulun oppilaskunnan näkemyksenä on, että nykyisellä mallilla opetuksen tasalaatuisuus pysyisi ennallaan. Samoin oppilaskunta kantaa huolta opettajien väsymisestä, mikäli yksiköiden välille tulisi opettajien siirtymiä. Myös tiedonkulku saattaisi muodostua useammassa yksikössä hitaammaksi. Yhteiskoulun oppilaskunta näkee hallinnollisessa yhdistämisessä eduksi, mikäli koulupäivän rakenne ja oppitunnit olisivat identtisiä. Se saattaisi vähentää esim. koulumatkakuljetusten odotusaikoja. Myös siirtymä peruskoulusta lukioon olisi helpompaa, kun yhteistyötä olisi riittävästi.

Orimattilan yhteiskoulun vanhempainyhdistys Ry:n hallitus näkee tärkeänä, että käynnissä oleva väistökoulu ja tuleva muutto uusiin tiloihin 2024 tulisi rauhoittaa, ja voimavarat suunnata uuden koulun käynnistämiseen. Lausunnossa vanhempainyhdistys ei ota suoranaista kantaa eri mallien osalta, mutta toteaa, että ratkaisussa tulee huomioida rehtorille riittävä mahdollisuus läsnäoloon ja näkyvyyteen Yhteiskoulun yhteisössä, jotta arjessa näkyvät ilmiöt olisivat heti johdon tiedossa ja niihin olisi mahdollista ripeästi tarttua.

Erkko-lukion henkilöstön lausunnon mukaan nykyinen yhteistyö Yhteiskoulun kanssa on jo tällä hetkellä kiinteää. Työjärjestykset, opettajien tuntimäärät ja tilat suunnitellaan yhteisen kaavan mukaisesti ja toimintatavalla voidaan myös ennakoita irtisanoutumis- tai eläköitymisten rekrytointeja. Erkko-lukion vetovoiman lasku huolestuttaa henkilöstöä tilanteessa, jossa rehtori ei näkyisi riittävästi lukion arjessa tai hänellä olisi riittävästi aikaa lukion hallintoon.

Erkko-lukion opiskelijakunnan lausunnossa tuodaan esiin tilojen osalta se, että erillään olevissa tiloissa on parempi opiskelurauha. Lukion oman rehtorin etuina opiskelijat toteavat, että yksikön omalla rehtorilla on paremmin aikaa kohdata opiskelijoita ja hänet tavoittaa tarvittaessa. Erkko-lukion opiskelijat toteavat, että yhteisestä rehtorista voisi olla se hyöty, että rehtori olisi paremmin kärryillä myös perusopetuksen asioista.

Jokivarren koulun henkilöstön lausunnossa nykyisellä toimintamallilla nähdään monia etuja. Kaksoiskelpoisten

luokanopettajien hyödyntäminen on vahvasti koulun toimintakulttuurissa, eikä sitä tulisi muuttaa opetuksen laadun kustannuksella. Pienemmissä yksiköissä oppilastuntemus on riittävää ja rehtoreiden saatavuus sekä näkyvyys kouluarjessa parempaa. Aikataulujen ja työjärjestysten tekeminen on helpompaa. Toiminta-alueittaisen opetuksen osalta nähdään tärkeänä, että oppilaat voisivat olla samassa yksikössä koko perusopetuksen ajan. Mikäli kokonaismuutos tulisi hallitsemattomana, se johtaisi melko varmasti monen opettajan siirtymiseen toiseen kuntaan töihin. Yhtenäiskoulun pitkään kehitetyn toimintakulttuurin häviäminen on myös huolenaiheena.

Jokivarren koulun henkilöstön osalta hallinnollisen yhdistämisen nähdään mahdollistavan todennäköisesti yhteisten virkojen tehokkaamman hyödyntämisen. Mahdollisesti opettajan osaamista voisi hyödyntää alakoulusta lukioon saakka. Opetuksen laatua voisi lisätä laajempi valinnaisainetarjonta. Isommassa yksikössä kollegiaalinen tuki monipuolistuu. Muutosten osalta toivotaan tietoa mahdollisimman ajoissa, jotta henkilöstö voi varautua tulevaan.

Jokivarren koulun oppilaskunnan hallituksen sekä miniministereiden lausunnoissa yhdistymisen osalta huolta herättää mm. yläkouluun siirtyminen, mikäli opettajat eivät olisi tuttuja. Koulun johdon kosketuspinta koetaan tärkeäksi. Yhdistettäessä kouluja tämä etu mahdollisesti heikkenisi. Lausunnossa nostetaan esiin myös yhteisen rehtorin työmäärä ja työn vaikeus, kun oppilaina olisi peruskoulun 1.-luokkalaisesta lukion oppilaisiin saakka. Myös oppituntien pituuksien yhtenäistäminen mietityttää.

Jokivarren koulun huoltajista lausuntopyyntöön vastanneista osa näkee, että nykymalli on toimiva nykyisellä oppilasmäärällä. Kehitystyön tarve kuitenkin tunnistetaan ja mainintaa on mm. koulukuljetusoppilaiden odotusajoista koulujen toimiessa omilla aikatauluillaan. Jokivarren koulun huoltajista osan lausunnon antaneista näkemys on, että yhdistämisellä taataan tasapuoliset mahdollisuudet oppilaille perusopetuksesta lukioon niin opetustarjonnan kuin sääntöjen osalta. Yhdistyminen nähdään luonnolliseksi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Tärkeää on, että henkilöstön riittävyys ja työnjako on mietitty tarkasti.

OOPY:N (OAJ Orimattilan paikallisyhdistys) näkemyksen mukaan johtamisjärjestelmän kehittämiseksi on tarve etenkin henkilöstöjen yhdistämisen osalta, mutta sen ajan ei koeta olevan vielä nyt. Huolenaihe yksiköiden hallinnollisen yhdistämisen osalta on elinvoimaisen lukion kehittäminen, mikäli rehtorilla ei ole näkemystä ja osaamista ylläpitää lukion houkuttelevuutta. Lisäksi useampaa yksikköä johtavan rehtorin osalta työajan pelätään kohdistuvan vain sinne, jossa on suurin tarve tai tehtävän muuttuvan liian kuormittavaksi yhteiselle rehtorille.

Kaupunkikehitys- ja teknisen toimialan lausunnon mukaan yksiköiden yhdistäminen toisi parhaan lopputuloksen tilojen käytön suunnittelun ja tilatehokkuuden kannalta.

Hyvinvointivaliokunnan lausunnon mukaan valmistelun lähtökohtana oleva kehityssuunta on oikeansuuntainen ja kannatettava.

Lausunnoista ei nouse esille sellaisia uusia näkökohtia, joiden perusteella muutoksesta koituvat haitat voitaisiin arvioida kumulatiivisia hyötyjä suuremmiksi. Valmistelun kuluessa on tullut esiin useita seikkoja, jotka puoltavat erityisesti valiokunnan määrittelemän mallin c-toteuttamista. Eli yhdistämällä riittävän ajoissa kaikki kolme yksikköä saadaan myös suurimmat hyödyt. Näitä hyötyjä eritellään myöhemmissä tekstiosioissa.

Yksiköiden rehtoreille, joita mahdolliset muutokset koskisivat järjestettiin erilliset YT-menettelyn mukaiset henkilökohtaiset kuulemiset 22.9. 2023. Kuulemisiin osallistuivat ko. henkilöiden lisäksi sivistysvaliokunnan puheenjohtaja, henkilöstöpäällikkö, sivistysjohtaja sekä kuultavan mahdollisesti nimeämä tukihenkilö. Lisäksi jo 25.5. 2023 oli pidetty aiheesta yhteinen vapaamuotoinen keskustelutilaisuus yksiköiden rehtoreille ja apulaisrehtoreille sekä koko henkilöstölle teamsissä 14.3. 2023.

Tehokkaampi tilankäyttö ja oppilasmäärien vähentymisen ennakointi

Orimattilan tiedossa olevat oppilasmäärät ja etenkin vuosien 2017-2023 syntyvyys osoittavat, että kaupungissa on siirryttävä yhden vuosiluokkien 7.-9. opetusta antavan yksikön malliin kuluva vuosikymmenen loppuun mennessä. Tällöin oppilasmäärät ovat hyvin todennäköisesti pienentyneet nykyiseen verrattuna jo niin paljon, että esim. opetustunnit eivät riitä erillisten yksikön opettajille. Sama koskee myös lukiota. (Kts. Liite / tilastot)

Orimattilan yhteiskoululle valmistuu keväällä 2024 uudisrakennus, jonka maksimikapasiteetti on (Erkko-rakennuksen remontoitu 1. krs. huomioiden) n. 530 oppilasta. Arvioiden mukaan koko kaupungin 7.-9. luokkien yhteenlaskettu oppilasmäärä laskee tälle tasolla vuonna 2030. Viimeistään tuolloin Jokivarren koulun 7.-9. luokkien toiminta tulee siirtää kokonaisuudessaan Yhteiskoulun tiloihin. 7.-9. luokkien arvioitu oppilasmäärä laskee tämän jälkeen jyrkästi 2030-luvun alkuvuosina päättyen pahimmillaan alle 400 oppilaaseen vuoteen 2035 mennessä.

Jokivarren koulukiinteistö tarvitsee ison peruskorjauksen viimeistään siinä kohdassa, kun 7.-9. luokkien oppilaat siirtyvät pois koulun tiloista. Orimattilan keskustan alueen 1.-6. luokkien opetusta koskevat palveluverkkoratkaisut voivat osaltaan toimia kannustimena kiirehtiä 7.-9. luokkien toiminnan fyysistä yhdistämistä jo 1-2 vuotta aikaisemmin kuin vasta 2030. Kaupungin tilakeskuksen arvion mukaan Jokivarren ja Tönnön kouluihin tulee toteuttaa yht. n. 5,3 M € edestä korjausinvestointeja vuosien 2024-2030 välisenä aikana. Kaupungilla ei ole todennäköisesti taloudellisesti varaa molempien ko. koulujen remontoimiseen ja säilyttämiseen. Eikä laskevien oppilasmäärien vuoksi siihen myöskään ole toiminnan kannalta pakottavaa tarvetta.

Huomioitava on myös se, että Erkko-lukion käytössä olevasta rakennuksesta peruskorjattiin vuosina 2022-2023 vain osa ja myös tämän rakennuksen tilankäyttöä tulee jatkossa tarkastella kokonaisvaltaisesti osana aineenopetuksen tarpeita. Kokonaisvaltainen tarkastelu on todennäköisesti helpompaa ja hedelmällisempää yhteisessä hallinnollisessa kokonaisuudessa. Myös yhteistyön jatkaminen/päättäminen Myrskylän kunnan kanssa 7.-9. vuosiluokkien oppilaiden opetuksen osalta vaikuttaa tilankäytön tarpeisiin ja mahdollisuuksiin.

Henkilöstöresurssin käytön ja kuljetussuunnittelun tehostaminen

Vuosiluokkien 7-9 perusopetusta antavien yksiköiden (OYK ja Jokivarsi) sekä Erkko-lukion osalta on tarve monella tapaa tiivistää hallinnollista yhteistyötä jo ennen esim. 7.-9. luokkien toiminnan fyysistä yhdistämistä. Nyt perusopetusyksiköt toimivat mm. eri jaksojärjestelmässä ja erilaisella koulupäiväarakenteella. Yhteiskoulun ja Erkko-lukion yhteistyö ei ole ollut riittävällä tasolla esim. lukujärjestysten laadinnassa, eikä tätä kautta yhteisten henkilö- ja tilaresurssien hyödyntämisessä.

Jokaista yksikköä kolmea yksikköä johdetaan nyt erikseen ja vaikka yhteistyötä tehdään, on toiminta/johtaminen kokonaisuuden näkökulmasta liian siilomaista. Tämä aiheuttaa tehottomuutta ja osaoptimointia. Kun yksiköiden jaksojärjestelmää ja mahdollisuuksien mukaan myös koulupäivän rakennetta yhtenäistetään, helpottaa se merkittävästi mm. yhteisten aineenopettajien hyödyntämistä.

Valiokunnan määrittelemät vaihtoehdot a ja b eivät toisi nykytilanteeseen riittävän kokonaisvaltaista muutosta myöskään kuljetussuunnittelun tehostamisen näkökulmasta. Kolmen koulun hallinnollisella yhdistämisellä ei saavuteta välittömiä säästöjä, mutta toiminta tehostuisi edellä kuvattujen seikkojen osalta merkittävästi. Kun uudet toimintatavat ja hallintomallit on saatu ajettua sisään,

merkittäviä säästöjä voidaan saavuttaa myös esim. koulukuljetusten osalta.

Johtamisresurssin ja -osaamisen haavoittuvuuden vähentäminen

Kaikissa kolmessa yksikössä toimii tällä hetkellä oma rehtori sekä opetustyön ohella hallintotehtäviin osallistuva luottamustoiminen rehtori/rehtorit. Nykyinen malli on haavoittuvainen mm. rehtorin poissaoloille. Tilanteessa jossa luottamustoiminen rehtori joutuu toimimaan pidempään rehtorin sijaisena törmätään haasteisiin mm. ajankäytön, osaamisen ja järjestelmäoikeuksien kanssa.

Jos koulut päätetään hallinnollisesti yhdistää, tulee koululle nimetä yksi toiminnasta vastaava rehtori (perusopetuslaki 37 §, lukiolaki 57 §). Koska koulujen operatiivinen toiminta jatkuu ainakin toistaiseksi entisellään, tulee kaikille nykyisille rehtorinviran haltijoille tarjota vähintään virka-apulaisrehtorin tehtäviä, eikä täytettäviä virkoja voi/tarvitse laittaa sisäiseen tai julkiseen hakuun. Tässä tapauksessa valiokunnan tulee esittää kaupunginhallitukselle, että jäljelle jäävät kaksi nykyistä rehtorin virkaa muutetaan apulaisrehtorien viroiksi. Näiden virkojen nykyisten viranhaltijoiden kanssa jatketaan toimia heidän siirtämiseksi perustettaviin apulaisrehtorin virkoihin (Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointi-alueella, laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta §24, §37,).

Kolmen yksikön yhdistetyssä mallissa toimisi yksi rehtori sekä kaksi virka-apulaisrehtoria. Tämä kolmen ammattijohtajan malli on selvästi parempi johtamisresurssin ja -osaamisen haavoittuvuuden vähentämiseksi. Myös malli b toisi asiantilaan parannusta, mutta olisi vähemmän tehokas lukion erityispiirteiden vuoksi.

Nykyisten luottamustoimisten apulaisrehtorien osaaminen ja hallinnollinen työpanos on erittäin tarpeellista myös jatkossa. Suunnitelman mukaan he jatkaisivat pääasiallisesti nykyisillä järjestelyillä lukuvuoden 2024-2025 loppuun saakka. Tämän jälkeen johtamisrakennetta ja johtotiimin tehtävänjakoa tarkistetaan rehtorin ja opetuspalveluiden yhteistyössä laatiman esityksen pohjalta. Esityksen laadinnassa tulee osallistaa myös oppilaita, henkilöstöä ja yksikön johtotiimiä.

Laadukkaan toiminnan turvaaminen ja osaavan henkilöstön pito-/vetovoima oppilasmäärien laskiessa

Oppilaiden ja oppilasryhmien merkittävä vähentyminen uhkaa koulujen laadukkaan toiminnan edellytyksiä kun päteville opettajille ei ole enää tarjota riittävää määrää opetustunteja. Tämä riski koskee kaikkia kolmea yksikköä. Hallinnollinen yhdistäminen takaa

paremman kokonaisnäköymän esim. rekrytointien ja lukujärjestysten suunnitteluun. Yhdistämällä kolmen nykyisen yksikön tarpeita tehokkaammin voidaan niissäkin oppiaineissa joissa oppituntien määrä on vähäinen, tarjota kokonaisuutena riittävä määrä työtä päteville nykyisille/tuleville opettajille. Hallinnollinen yhdistäminen ei ole siis uhka esim. lukiolle vaan päinvastoin keino turvata oman lukion tulevaisuutta.

Toimiva johtamismalli, riittävä resurssi ja mahd. muutosten voimaantulon ajankohta

Täydellisesti toimivaa johtamismallia on vaikea luoda ulkoa käsin ja etukäteen. Olennaista on varata riittävästi resurssia haastavan muutosvaiheen läpivientiin. Yksikön rehtoriksi valittavalla henkilöllä tulee olla mahdollisuus keskittyä toimintakulttuurin uudistamisen lisäksi kokonaisuuteen perehtymiseen sekä johtamisjärjestelmän jatkokehitykseen.

Valmistelussa on arvioitu eri vaihtoehtoja muutoksen laajuuden ja aikataulun suhteen. On todennäköisestä, että valiokunnan määrittelemien vaihtoehto a:n ja b:n pohjalta ei saavutettaisi riittävää toiminnan tehostumista. Kun hyvin suurella todennäköisyydellä on edessä joka tapauksessa siirtyminen yhden yläkoulun malliin, on järkevintä muuttaa hallintoa siten, että muutos voidaan tehdä mahdollisimman ennakoivasti ja tuloksellisesti. Siksi valiokunnalle esitetään kaikkien kolmen yksikön hallinnollista yhdistämistä 1.8. 2024 alkaen.

Muutoksen voimaantulon vaihtoehtoina on keskusteltu myös ajankohdista 1.1. 2024 tai 1.1.2025. Tammikuu 2024 tulee kuitenkin liian nopeasti ja tammikuu 2025 siirtää muutoksen valmistelua liiaksi. Lukuvuoden aloitus on luontevin ajankohta käynnistää uusi kokonaisuus, mutta yleisesti toiminnan näkökulmasta myös muut ajankohdat olisivat toki mahdollisia.

Tulevan yksikön rehtorin valinnasta tulee päättää samassa yhteydessä kun koulujen mahdollisesta hallinnollisesta yhdistämisestä. Vaikka tulevan rehtorin toimivalta kokonaisuuden osalta alkaisikin vasta 1.8. 2024 alkaen, on erittäin tärkeätä, että hänellä olisi mahdollisuus riittävässä määrin osallistua kevään 2024 aikana tehtävään lukuvuoden 2024-2025 suunnitteluun ja rekrytointeihin. Muuten uudistusten käynnistämisessä menetetään näiltä osin kokonainen lukuvuosi.

Arviot vaikutuksista

Koska kyseessä on koulujen mahdollinen hallinnollinen yhdistäminen joka ei vaikuta palveluiden saatavuuteen tai suoraan

käytännön toteutukseen, ei valmistelussa ole laadittu esim. erillistä lapsivaikutusten arviointia. Orimattilassa toteutettiin huhtikuussa 2023 laaja verkkoavoriihi, jossa vastaajat kutsuttiin nykyiset ideoimaan Orimattilan perusopetuksen tulevaisuutta. Osallistujista noin 1600 oli oppijoita ja 490 aikuisia, heistä puolet huoltajia ja noin 30 prosenttia perusopetuksen henkilöstöä. Sivistysvaliokunta päätti 12.9. 2023, että kyseisen osallistamisprosessin tuloksia voidaan hyödyntää osana lapsivaikutusten arviointia esim. palveluverkkoselvityksessä.

Verkkoavoriiehen tulosten mukaan perusopetuksen nykytilassa nähdään paljon hyvää, mutta myös epävarmuutta ja huolta tulevasta kehityssuunnasta. Etenkin aikuiset vastaajat nostivat esiin huolenaiheen siitä, että opetuspalveluiden kehityssuunta tuntuu epäselkeältä. Kaivataan tietoa ja askelmerkkejä tulevaisuuden kehityksen suunnasta. Erityisesti resurssien riittävyys, opetuksen laadun varmistaminen ja opettajien määrä sekä pysyvyys mietittyvät. Nuoret puolestaan nostavat enemmän esiin koulunkäynnin haastavuuteen, organisointiin ja koulun kuormittavuuteen liittyviä haasteita.

Nyt esitetyllä hallinnollisella muutoksella ei voida arvioida olevan merkittäviä negatiivisia vaikutuksia kuntalais-/lapsivaikutusten näkökulmasta. Päinvastoin, muutoksen ydin tähtää olemassa olevien resurssien tehokkaampaan hyödyntämiseen ja esim. pätevän opetushenkilöstön turvaamiseen. Samoin reagoimalla riittävän ajoissa tulevassa olemaan muutoksen (oppilasmäärien merkittävä pienentyminen ja kiinteistöhaasteet) luodaan kaikkien kannalta selkeämpää ja ennakoitavampaa kuvaa tulevaisuudesta. Isomman yhteisen kokonaisuuden etuina voidaan nähdä myös kattavat moniammatilliset resurssit ja tätä kautta avautuvat mahdollisuudet esim. nykyistä joustavampiin oppimista ja oppimisen tukea koskeviin järjestelyihin. Myös erilaisia oppimiseen liittyviä valinnaisuuksia (esim. valinnaisaineet/-kurssit) voidaan edelleen säilyttää/lisätä.

Esitetyllä muutoksella ei voida katsoa olevan merkittäviä ympäristö- tai yritysvaikutuksia. Muutoksen yhtenä tavoitteena on välillisesti kehittää koulukuljetussuunnittelun tehostamisen edellytyksiä, millä voidaan arvioida olevan myönteisiä ympäristövaikutuksia. Tämä voi aiheuttaa myöhemmin vaikutuksia kuljetusalan yrityksille toisaalta tulovirtojen pienentymisen, toisaalta logistiikan tehostumisen kautta.

Esitetyllä muutoksella voidaan arvioida olevan pääasiassa positiivisia organisaatio-, henkilöstö ja talousvaikutuksia, joita on eritelty aiemmissa kappaleissa.

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta päättää yhdistää hallinnollisesti Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko-lukion 1.8. 2024 alkaen. Uuden koulukokonaisuuden nimestä järjestetään nimikilpailu ja valiokunta päättää koulun nimen viimeistään toukokuussa 2024.

Päätös

Sivistysvaliokunta päätti yhdistää hallinnollisesti Orimattilan yhteiskoulun, Jokivarren koulun ja Erkko-lukion 1.8. 2024 alkaen. Uuden koulukokonaisuuden nimestä järjestetään nimikilpailu ja valiokunta päättää koulun nimen viimeistään toukokuussa 2024.

Uuden koulukokonaisuuden rehtorin nimeäminen ja muut jatkotoimenpiteet

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 130

Valmistelu ja lisätiedot Sivistysjohtaja Mika Silvennoinen, mika.silvennoinen (at) orimattila.fi, henkilöstöpäällikkö Annina Mäki, anniina.maki (at) orimattila.fi

Sivistysvaliokunnalle on esitetty Orimattilan yhteiskoulun, Erkkolukion ja Jokivarren koulun hallinnollista yhdistämistä 1.8. 2024 alkaen. Sivistysvaliokunta käsittelee asiaa kokouksessaan 22.11.2023.

Koululla tulee olla perusopetuslain 37 § ja lukiolain 57 § mukaan sen toiminnasta vastaava rehtori. Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (2 §) määrittelee, että jos samassa oppilaitoksessa järjestetään usean eri koulutusmuodon piiriin kuuluvaa koulutusta tai jos rehtori vastaa kahden tai useamman sellaisen oppilaitoksen toiminnasta, joissa järjestetään eri koulutusmuotojen piiriin kuuluvaa koulutusta, rehtorilla tulee olla 1 momentin 2 kohdassa tarkoitettu opettajan kelpoisuus johonkin niistä.

Orimattilan kaupungin hallintosäännön mukaan sivistysvaliokunta päättää yksiköiden johtajien valinnasta (6.luku, 5 §)

Esittelijä Sivistysjohtaja Mika Silvennoinen

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta päättää koulutuksen, työkokemuksen, 22.9.2023 pidettyjen kuulemisten, saatujen kirjallisten suostumusten sekä kokonaisarvion perusteella, että kyseisen uuden koulun/hallinnollisen kokonaisuuden rehtorina tulee toimimaan Jokivarren koulun rehtori Antti Ketonen 1.8.2024 alkaen. Hänen virantoimitusvelvollisuuttaan muutetaan tältä osin hänen omalla suostumuksellaan (Laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 23 §).

Vaikka rehtorin toimikausi alkaa virallisesti 1.8.2024, on tärkeää työjärjestelyiden kautta turvata uudelle rehtorille mahdollisuus riittävässä määrin osallistua jo kevään 2024 aikana tehtävään lukuvuoden 2024-2025 suunnitteluun, rekrytointeihin sekä henkilöstöön ja kokonaisuuteen perehtymiseen. Valiokunta päättää, että Antti Ketonen toimii oman virkansa ohella uuden koulukokonaisuuden suunnittelurehtorina 1.1.-31.7.2024.

Suunnittelurehtori vastaa toiminnasta ja toimii esihenkilönä vain oman, nykyisen koulunsa osalta, mutta hänellä on oikeus osallistua/saada tietoa mm. kaikesta uuden koulukokonaisuuden alaisesta suunnittelusta ja päätöksenteosta. Suunnittelurehtorin nimittämisellä ei ole vaikutusta palvelussuhteen muihin ehtoihin.

Valiokunta päättää esittää kaupunginhallitukselle, että nykyiset Orimattilan yhteiskoulun ja Erkkö lukion rehtorien virat lakkautetaan 1.8. 2024 alkaen ja niiden tilalle perustetaan 1.8. 2024 alkaen kaksi apulaisrehtorin virkaa, joista toinen on perusopetuksen apulaisrehtorin virka ja toinen lukion apulaisrehtorin virka. Näiden kahden rehtorin viran nykyisten viranhaltijoiden kanssa käynnistetään lainsäädännön edellyttämät toimenpiteet heidän siirtämiseksi uusiin, perustettaviin apulaisrehtorin virkoihin (Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella, laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 24 §, 37 §).

Orimattilan voimassa olevan hallintosäännön mukaisesti sivistysjohtaja nimeää luottamustoimiset apulais- ja vararehtorit. Valiokunta pitää tärkeänä, että nykyisten luottamustoimisten apulaisrehtorien osaaminen ja hallinnollinen työpanos säilyisi ainakin lukuvuoden 2024-2025 loppuun saakka. Tämän jälkeen johtamisrakennetta ja johtotiimin tehtävänjakoa tarkistetaan rehtorin ja opetuspalveluiden yhteistyössä laatiman esityksen pohjalta. Esityksen laadinnassa tulee osallistua myös oppilaita, henkilöstöä ja yksikön johtotiimiä.

Päätös

Sivistysvaliokunta päätti koulutuksen, työkokemuksen, 22.9.2023 pidettyjen kuulemisten, saatujen kirjallisten suostumusten sekä kokonaisarvion perusteella, että kyseisen uuden koulun/hallinnollisen kokonaisuuden rehtorina tulee toimimaan Jokivarren koulun rehtori Antti Ketonen 1.8.2024 alkaen. Hänen virantoimitusvelvollisuuttaan muutetaan tältä osin hänen omalla suostumuksellaan (Laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 23 §).

Vaikka rehtorin toimikausi alkaa virallisesti 1.8.2024, on tärkeää työjärjestelyiden kautta turvata uudelle rehtorille mahdollisuus riittävässä määrin osallistua jo kevään 2024 aikana tehtävään lukuvuoden 2024-2025 suunnitteluun, rekrytointeihin sekä henkilöstöön ja kokonaisuuteen perehtymiseen. Valiokunta päätti, että Antti Ketonen toimii oman virkansa ohella uuden koulukokonaisuuden suunnittelurehtorina 1.1.-31.7.2024. Suunnittelurehtori vastaa toiminnasta ja toimii esihenkilönä vain oman, nykyisen koulunsa osalta, mutta hänellä on oikeus osallistua/saada tietoa mm. kaikesta uuden koulukokonaisuuden

alaisesta suunnittelusta ja päätöksenteosta. Suunnittelualueen nimittämisellä ei ole vaikutusta palvelussuhteen muihin ehtoihin.

Valiokunta päätti esittää kaupunginhallitukselle, että nykyiset Orimattilan yhteiskoulun ja Erkkö lukion rehtorien virat lakkautetaan 1.8. 2024 alkaen ja niiden tilalle perustetaan 1.8. 2024 alkaen kaksi apulaisrehtorin virkaa, joista toinen on perusopetuksen apulaisrehtorin virka ja toinen lukion apulaisrehtorin virka. Näiden kahden rehtorin viran nykyisten viranhaltijoiden kanssa käynnistetään lainsäädännön edellyttämät toimenpiteet heidän siirtämiseksi uusiin, perustettaviin apulaisrehtorin virkoihin (Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella, laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 24 §, 37 §).

Orimattilan voimassa olevan hallintosäännön mukaisesti sivistysjohtaja nimeää luottamustoimiset apulais- ja vararehtorit. Valiokunta pitää tärkeänä, että nykyisten luottamustoimisten apulaisrehtorien osaaminen ja hallinnollinen työpanos säilyisi ainakin lukuvuoden 2024-2025 loppuun saakka. Tämän jälkeen johtamisrakennetta ja johtotiimin tehtävänjakoa tarkistetaan rehtorin ja opetuspalveluiden yhteistyössä laatiman esityksen pohjalta. Esityksen laadinnassa tulee osallistaa myös oppilaita, henkilöstöä ja yksikön johtotiimiä.

Talouskatsaus tammi-syyskuu 2023

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 131
403/02.02.02/2022

Valmistelu ja lisätiedot Sivistystoimialan talouspäälikkö Varpu Vilkkö, p. 044 781 3535

Sivistystoimialan tuloslaskelma tulosalueittain tammi-syyskuulta 2023 on liitteenä. Talouskatsaus annetaan kokouksessa.

Esittelijä Sivistysjohtaja Mika Silvennoinen

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta merkitsee tiedoksi talouskatsauksen tammi-lokakuulta 2023.

Päätös Sivistysvaliokunta merkitsi tiedoksi talouskatsauksen tammi-lokakuulta 2023.

Tehostettu oppilaanohjaus Orimattilassa

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 132

Valmistelu ja lisätiedot Opetuspäällikkö Jarno Ovaska, p. 040 844 1750

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevan oppilaan kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9.

Oppilaalla voi olla tarve saada tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta monista syistä. Oppilaan terveydentila, sosiaaliset syyt, oma kokemus ohjauksen tarpeesta, oppimaan oppimisen ongelmat, koulunkäyntiin suhtautuminen ja vuorovaikutusvalmiudet voivat olla tekijöitä, joiden perusteella annetaan tehostettua oppilaanohjausta. Oppilaanohjaaja arvioi tarpeen oppilaskohtaisesti.

Kunnat saavat syksystä 2021 alkaen korotettua valtionosuutta, joka on tarkoitettu kohdentaa tehostettuun henkilökohtaiseen oppilaanohjaukseen. Tehostetun oppilaanohjauksen toimeenpanoon varattu valtionosuus perustuu arvioon (HE 1773/2020 vp, 92), jonka mukaan 1/6 oppilaista tarvitsee tehostettua oppilaanohjausta. Lisäohjauksen tarpeen arvioidaan olevan keskimäärin 10 tuntia oppilasta kohden.

Perusopetuslaki 11 a §:

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista oppilaanohjausta.

Sellaisella perusopetuksen oppimäärää suorittavalla oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista henkilökohtaista oppilaanohjausta (tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus).

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle annetaan henkilökohtaista ja muuta oppilaanohjausta sekä laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta annetaan 8. ja 9. vuosiluokalla.

Tehostettu oppilaanohjaus Orimattilassa:

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle annetaan henkilökohtaista ohjausta, pienryhmäohjausta sekä muuta oppilaanohjausta ja laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma, joka kirjataan oppilaan yleisen tai tehostetun tuen oppimissuunnitelmaan tai HOJKS-asiakirjaan.

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta.

Esittelijä Opetuspäällikkö Jarno Ovaska

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta hyväksyy tehostetun oppilaanohjauksen suunnitelman Orimattilassa. Tehostetun oppilaanohjauksen kuvaus lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan kohtaan "Oppilaanohjaus Orimattilassa".

Päätös Sivistysvaliokunta hyväksyi tehostetun oppilaanohjauksen suunnitelman Orimattilassa. Tehostetun oppilaanohjauksen kuvaus lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan kohtaan "Oppilaanohjaus Orimattilassa".

Koululaisten iltapäivätoiminnan kokonaisuutta koskeva selvitys

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 133

Valmistelu ja lisätiedot rehtori Tuomo Karjalainen, puh. 044-7813593,
sivistysjohtaja Mika Silvennoinen, puh. 040 541 9082

Sivistysvaliokunta päätti, että iltapäivätoiminnan järjestäminen Orimattilan opetuspalveluiden omana toimintana ei ole vaihtoehto selvitettyä tulevia toiminnan järjestäjiä. Tuleva(t) iltapäivätoiminnan järjestäjä(t) päätetään keväällä 2024 järjestettävän toiminnan kilpailutuksen perusteella. Tulevan toimijan kanssa laaditaan kaksivuotinen sopimus mahdollisella optiovuodella.

Sivistysvaliokunnan kokouksessa 26.4.2023 Orimattilan opetuspalveluille annettiin tehtäväksi tehdä lokakuun 2023 loppuun mennessä koululaisten iltapäivätoiminnan kokonaisuutta koskeva selvitys. Koululaisten iltapäivätoiminnan kokonaisuutta koskevassa selvitystyössä on kartoitettu nykyisten iltapäivätoimijoiden ja lähialueen toimijoiden halukkuutta toiminnan järjestämiseen Orimattilassa (liite 1).

Kartoituksen perusteella vaihtoehtoina toiminnan järjestämiseen ovat nykyiset toimijat, Hämeen Lastenliitto ry. tai toiminnan ottaminen Orimattilan opetuspalveluiden omaksi toiminnaksi. Kokonaisuutta koskevassa selvitystyössä on tehty kustannusvertailu eri toimijoiden osalta (liite 2). Kustannusvertailu on suuntaa antava ja toiminnan kokonaiskustannuksiin vaikuttaa toteutuvien iltapäivätoimintayksiköiden ja oppilaspaikkojen määrä.

Koululaisten iltapäivätoiminnan ottaminen Orimattilan opetuspalveluiden omaksi toiminnaksi aiheuttaisi merkittäviä lisätoita koulujen rehtoreille ja kaupungin toimistosihteereille. Taloussuunnitteluun tulisi myös epävarmuutta. Edellisiin liittyen on huomioitava mm. seuraavia tekijöitä:

- lähtökohtaisesti iltapäivätoiminnan ohjaajat tulisi palkata vakituisiksi työntekijöiksi
- henkilöstön pätevyysvaatimusten mukaisten ohjaajien löytämisen haastavuus (tuntimäärän vähyyys)
- merkittävä työmäärän lisääntyminen mm. henkilöstöhallintoon liittyen (rehtorit, henkilöstöhallinto)
- mahd. poissaolot (vaikutus palkkakuluihin)
- työntekijöiden sijoittaminen toisiin tehtäviin / koulujen loma-ajat

Iltapäivätoiminnan kokonaisuuden selvitystyön perusteella toiminta tulee todennäköisesti kilpailuttaa. Kilpailutuksessa on huomioitava

laatukriteerit, jotta toiminta tulee asianmukaisesti järjestetyksi. Toiminnan kehittämisen ja pitkäjänteisemmän taloussuunnittelun mahdollistamisen kannalta iltapäivätoiminnan sopimuskauden kesto tulisi pidentää vähintään kahden vuoden mittaiseksi.

Esittelijä Sivistysjohtaja Mika Silvennoinen

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta päättää, että iltapäivätoiminnan järjestäminen Orimattilan opetuspalveluiden omana toimintana ei ole vaihtoehto selvitettäessä tulevia toiminnan järjestäjiä. Tuleva(t) iltapäivätoiminnan järjestäjä(t) päätetään keväällä 2024 järjestettävän toiminnan kilpailutuksen perusteella. Tulevan toimijan kanssa laaditaan kaksivuotinen sopimus mahdollisella optiovuodella.

Päätös Sivistysvaliokunta päätti, että iltapäivätoiminnan järjestäminen Orimattilan opetuspalveluiden omana toimintana ei ole vaihtoehto selvitettäessä tulevia toiminnan järjestäjiä. Tuleva(t) iltapäivätoiminnan järjestäjä(t) päätetään keväällä 2024 järjestettävän toiminnan kilpailutuksen perusteella. Tulevan toimijan kanssa laaditaan kaksivuotinen sopimus mahdollisella optiovuodella.

Viranhaltijoiden päätökset

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 134

Erkko-lukion rehtori

- § 5/2023 Sivutoiminen tuntiopettaja Erkko-lukio

Jokivarren koulun rehtori

- § 34/2023 Toimistosihteerin sijaisuuden täyttäminen
- § 35/2023 Erytisloukanopettajan viransijaisuuden täyttäminen
- § 36/2023 Musiikin tuntiopettajan viransijaisuuden täyttäminen

Myllylän koulun rehtori

- § 5/2023 Uuden hakuprosessin käynnistäminen, vuorotteluvapaan viransijaisuus

Opetuspäällikkö

- § 14/2023 Orimattilan nuorisopalveluiden kalustehankinta
- § 15/2023 Koulun nuorisotyöntekijän työvapaan sijainen
- § 16/2023 Koulutuspaikkahakemus

Sivistysjohtaja

- § 70/2023 Kehittämistyön lukeminen opetusvelvollisuuteen

Tönnön koulun rehtori

- § 5/2023 Koulunkäynninohjaajan määräaikainen tehtävä valmistavan opetuksen kieliaivustajaksi maahanmuuttotoustaisten lasten oppimisen tukemiseen Orimattilan kaupungin opetuspalveluissa ajalle 6.11.2023-1.6.2024. Sijoituskouluna Tönnön koulu.

Varhaiskasvatusjohtaja

- § 91/2023 Työntekijän siirto toiseen päiväkotii
- § 94/2023 Varhaiskasvatus kerhomaksun perimättä jättäminen
- § 95/2023 Varhaiskasvatusmaksun perimättä jättäminen
- § 96/2023 Kehittävä Palaute-järjestelmän hankinta, varhaiskasvatuspalvelut
- § 97//2023 Varhaiskasvatuksen opettajan työtehtävien siirtäminen toiseen yksikköön
- § 102/2023 Tehostetun tuen päätös
- § 103/2023 Tehostetun tuen päätös

Esittelijä

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi viranhaltijoiden ottokelpoiset päätökset.

Päätös

Sivistysvaliokunta merkitsi tiedoksi toimitetut viranhaltijapäätökset ja päätti olla käyttämättä otto-oikeutta.

Ilmoitusasiat ja saapuneet kirjeet

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 135

Esitellään saapuneet kirjeet ja muut ilmoitusasiat.

Opetushallitus

- sähköposti 16.10.2023; Loppuselvitys 245/392/2019 käsitelty; Valtion erityisavustus ESI- JA PERUSOPETUKSEN tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin 2019" ("Valtion erityisavustus ESI- JA PERUSOPETUKSEN tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin 2019)
- Sami Wirkkalan raportti Ruuto Erkko-stipendin opintomatkasta
- Lasten parlamentti
- Nuorisovaltuuston puheenvuoro
- Lape-työryhmän terveiset
- Yhteiskoulun rakennushankkeen tilanne
- Sisäilmatyöryhmä
- Seudulliset asiat

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi ilmoitusasiat ja saapuneet kirjeet.

Päätös

Merkittiin tiedoksi ilmoitusasiat ja saapuneet kirjeet.

Muut asiat

Sivistysvaliokunta 22.11.2023 § 136

Kouluterveyskyselyn tulosten käsittely kouluissa

TA24 tilannekatsaus ja keskustelu

Tilakeskuksen sisäisten vuokrien esittely

Päätös

Sivistysvaliokunta merkitsi tiedoksi muissa asioissa olevat asiat.

Seuraava Sivistysvaliokunnan kokous pidetään 12.12.2023 Koivikon päiväkodissa, Käkelässä.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 126, § 127, § 128, § 135, § 136

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 129, § 130, § 131, § 132, § 133, § 134**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Orimattilan kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on kaupunginhallitus

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 46

Käyntiosoite: Erkontie 9

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)orimattila.fi

Puhelinnumero: 03 888 111

Kirjaamon aukioloaika on ma - to klo 9.00 – 15.00 ja pe klo 9.00 – 14.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Orimattilan kaupungin kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.