

Sivistystoimiala

Operatiiviset tavoitteet

Operatiivinen tavoite	Mittari ja tavoitetaso
<p>1.1. Koulujen hyvinvointiohjelman kehittäminen ja hyvinvointityön edistäminen koko perusasteella ja lukiossa (Opetuspalvelut)</p> <p>1.2. Yhteisöllisen opiskeluhoultotyön vahvistaminen (Opetuspalvelut)</p>	<p>1.1 Paikallisiin opetussuunnitelmiin on lisätty hyvinvointiohjelmien sisällöt ja koulujen hyvinvointivastaavien tehtäväkuvat on laadittu. Kouluterveyskyselyn tulokset otetaan huomioon hyvinvoinnin vahvistamisessa tehtävissä toimenpiteissä kaupunki- sekä yksikkökohtaisesti.</p> <p>1.2. Yksikkökohtaisten opiskeluhoultoryhmien seudulliset arvioinnit on tehty. Tea-viisarin tulokset ja kouluterveyskyselyn tulokset on huomioitu yksikön yhteisöllisen opiskeluhoultotoiminnan suunnittelussa. Perusopetuksen päihdekasvatussisällöt on päivitetty. Poissaoloihin puuttumisen malli (Päijät-Häme) on osa kouluun kiinnittymisen toimintaa ja on lisätty perusopetuksen opetussuunnitelmaan.</p> <p>1.3. Rehtorit ovat saaneet ohjausta koulun hyvinvointityön johtamiseen. Opetushenkilöstöä on koulutettu hyvinvointitaitojen opettamiseen. Laaja-alaisen yhteistyön toteutumista arvioidaan opiskeluhoullon monialaisessa ohjausryhmässä säännöllisesti.</p>
<p>2.1. Palveluverkkoselvitykseen ja kiinteistöstrategiaan liittyvät päätökset ja toimeenpano 2024 (Opetuspalvelut)</p>	<p>Tehdyillä ja toimeenpantavilla päätöksillä pystytty vähentämään kouluverkkoon liittyviä investointipaineita sekä vähentämään toimintakuluja vuodesta 2024 eteenpäin.</p> <p>Pitkäjänteisen ja ennakoitavan henkilöstösuunnittelun mahdollistavat palveluverkkoratkaisut 2023-2025</p>
<p>3.1. Selkeät palveluverkkoratkaisut tuovat ennustettavuutta henkilöstösuunnitteluun opetushenkilöstön osalta (Opetuspalvelut)</p> <p>3.2. Johtamisjärjestelmän edelleen kehittäminen erityisesti aineenopetusyksiköissä (Opetuspalvelut)</p>	<p>3.1. Henkilöstökyselyn tulokset</p>
<p>1.1 Nuorisopalveluiden laadun vahvistaminen paikallisesti ja seudullisesti, nuorisopalveluiden resurssin turvaaminen 2022-2023 tasolle (Nuorisopalvelut)</p> <p>1.2 Päihdekasvatus vuosittaiseksi toiminnaksi (Nuorisopalvelut)</p> <p>1.3 Nuorten osallisuuden lisääminen (Nuorisopalvelut)</p>	<p>1.1 Työn tuloksellisuutta ja laatua arvioidaan: Nuorisotyön perussuunnitelman avulla, saamme laadun arviointi ja kriteeristöä avattua. Mittaristo: Numerollinen tilastointi, kyselyt, kouluterveyskysely</p> <p>1.2 Nuorisopalveluissa yhteistyössä opetuspalveluiden kanssa päihdekasvatus otetaan osaksi toimintalukuvuotta. Mittari: Päihdekasvatusoppitunnit ovat toteutuneet ja niiden tuloksellista onnistumista arvioidaan.</p> <p>1.3 Nuorten osallisuutta lisätään nuorisotilatoiminnoissa mm. talotoimikunnalla. Nuorten ääni pääsee enemmän ääneen mm. uuden tilan seinien maalauksessa ja sisällön suunnittelussa. Mittari: Talotoimikunta on aloittanut ja järjestänyt kokouksia, uudessa tilassa on viihtyvät aktiiviset nuoret.</p>

<p>2.1 Nuorten aikuisten tilan kehittäminen (Nuorisopalvelut)</p> <p>2.2 Loma-ajan toiminnan ja liikkuvan nuorisotyön jatkokehitys ja pilotointi (Nuorisopalvelut)</p> <p>2.3 Turvalliset, terveelliset ja toimivat työ- ja toimitilat. Tilojen tehokkaampi käyttöaste (Nuorisopalvelut)</p>	<p>2.1 Tila on avattu ja yhteistyötahot on kartoitettu. Toiminnan kehittämissuunnitelma on laadittu.</p> <p>2.2. Kehittämissohjelman arviointi</p> <p>2.3 Henkilöstö- ja käyttäjäkyselyt</p>
<p>3.1 Sisäisen ja ulkoisen viestinnän kehittäminen (Nuorisopalvelut)</p> <p>3.2 Henkilökohtaisen osaamisen lisääminen (Nuorisopalvelut)</p> <p>3.3 Työilmapiiriä ja laatua kehitetään (Nuorisopalvelut)</p>	<p>3.1 Kaupungin viestintästrategia on laadittu. Strategiaa noudatetaan nuorisopalveluissa esihenkilön ohjeistuksin.</p> <p>3.2 Täydennyskoulutussuunnitelma on laadittu. Kehityskeskustelut on pidetty ohjeistuksen mukaisesti.</p> <p>3.3 Työilmapiiriä seurataan ja havaitut epäkohdat kirjataan. Epäkohtiin on puututtu.</p>
<p>1.1 Lapsen hyvinvoinnin tekijöiden laadunhallintaa seurataan ja kehitetään sisäisen observoinnin ja kehittävän arvioinnin avulla (Varhaiskasvatuspalvelut)</p>	<p>1.1 Omat observoijat koulutettu ja observointiaineisto analyysia varten kerätty 2024</p> <p>1.1 Valssi-arviointikierrros ja seudullinen arviointi esiopetukseen toteutettu, analyysi käsitelty henkilöstön kanssa ja tiedotettu huoltajille 2024</p>
<p>2.1 Päiväkotiverkkoa supistetaan palvelutarpeen vähentyessä ja toiminnan tehostamiseksi (Varhaiskasvatuspalvelut)</p> <p>2.2 Päiväkotien työtilaratkaisuja suunnittelu-, kehittämis- ja arviointityön sujuvoittamiseksi kehitetään osana päiväkotiverkkoa (Varhaiskasvatuspalvelut)</p>	<p>2.1. Huonokuntoisimmista päiväkotitiloista luopuminen 2024 (Virenoja esiopetus, Lilliputti)</p> <p>2.2. Suunnitelma päiväkotiverkosta 2025-2030 käynnistetty</p> <p>2.2. Suunnitelma työtilaratkaisuihin 2025-2030 käynnistetty</p>
<p>3.1 Henkilöstön työhyvinvointia kehitetään vahvistamalla pedagogiikkaansa kehittäviä ja oppivia työyhteisöjä sekä työhyvinvointia tukevaa kunnioittavaa ja vastuullista työpaikkavuorovaikutusta (Varhaiskasvatuspalvelut)</p>	<p>3.1 Laatua, jaettua johtajuutta ja pedagogiikan kehittämistä tukevat varhaiskasvatuksen yhteiset ja sovitut työvälineet ovat käytössä kaikissa lapsiryhmissä</p> <p>3.1 Sujuvaa työpäivää- ohjeen mukainen toimintatapa käytössä kaikissa lapsiryhmiäimeissä</p> <p>3.1 Henkilöstökyselyn mukaiset osallistavat kehittämistoimenpiteet on käynnistetty ja niiden toteutumista seurataan kaikissa yksiköissä</p>
<p>1. Kirjasto-, kulttuuri- ja museopalveluiden saatavuuden ja saavutettavuuden edistäminen</p>	<p>1.1 Uusi KOHA-kirjastojärjestelmä on otettu käyttöön</p> <p>1.2 Taidemuseon pysyvän kokoelman digitalisointia jatketaan ja digitoidun kokoelman näkyvyyttä lisätään</p> <p>1.3 Kulttuuripalvelut toteuttaa pysyvän kulttuuripalveluita koskevan kyselyyn kaupunkilaisille ja kesäasukkaille kaupungin uusituille verkkosivuille.</p>