

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI
JÄRVIKYLÄN KOULU

Millainen on minun nykyinen kouluni?	LASTEN VASTAUKSET	KOONTISARAKE
Hyvät puolet	hyvää ruokaa, koulussa on kiva olla, maaseudulla, iso liikkasali, harrastukset illalla, turvallinen ja kotoisa ympäristö, koulu on lähellä, hyvät korikorit, himmennettävät lamput, hyvät säilytystilat, piha, hyvä henki --> ei kiusajia, koulukyyti, sopivan kokoinen, kilittävät opet ja ohjukset	Tähän on koottu kaikkien oppilaiden yhteisiä näkemyksiä. Kaikki sanotut asiat on kirjattu kertaalleen. Oma koulu koetaan monesta näkökulmasta hyvänä paikkana.
Huonot puolet	Lyhyet välkät, ilmastointi, liikkasalin seinät, sisäilma, liian vähän liikaa, koulun pihalta ei pääse minnekään, liian vähän frisbeegolfkoreja, ajoittainen kohtelu, liian aikaiset aamut, ruoka, koulumatka, sadesuoja/katos puuttuu, liian pieni liikkasali	Tähän on koottu kaikkien oppilaiden yhteisiä näkemyksiä. Kaikki sanotut asiat on kirjattu kertaalleen. Yksittäiset jokapäiväiseen kouluarkeen vaikuttavat asiat harmittavat.
Miltä koulumatkat tuntuvat?	Pidempi koulukyytimatka harmittaa, noin 30 min kestää koulumatka, koulukyydyissä taksissa katsotaan puhelimia, bussissa 1.-2.lk ei saa katsoa puhelimia, juttelen kaverin kanssa tai luen, bussilla on kivempi tulla, pidempi koulumatka ei haittaa, 15-60min kestää koulumatka yhteen suuntaan, kuuntelen musaa, teen läksyjä, jotkut taksiooppilaat ovat koululla kasin aamuina klo 7.15, 30min taksimatka on ihan ok, koulumatkat kestää liian kauan, odotus voi kestää tunnin koulun pihalla/sisällä, leikitään matkoilla keitasta autoa,	Nykytilanteessa koulumatka sekä pitkä odotusaika harmittaa osaa lapsista. Osa lapsista kokee, että koulumatkat eivät rasita koulupäivässä.
Mitkä asiat hankaloittavat oppimista/koulunkäyntiä?	meteli, ilmastointi, paha ruoka, työrauha, murreosikä, sisäilma, open tavat, huono opiskeluasento, opettajien valittaminen, liian aikaiset aamut, väsymys, lämpötila	Lasten nostamat huolenaiheet nykytilanteessa ovat työrauhaan liittyvät asiat ja monet opettaja- ja koulu yhteisösidonnaiset asiat.

Millainen on hyvä koulu/luonnon koulu?	LASTEN VASTAUKSET	NYKYTILANNE SUHTESSA LASTEN VASTAUKSIIN	MUUTOS SUHTESSA LASTEN VASTAUKSIIN	KOONTISARAKE
Luokkatila	TILA: yksöisille ja kakkosille oma luokkatila, iso luokkatila, koristeita, leikkittöjä, hyvä sisäilma, tyylikäs, riittävä valaistus, värikäs, pehmeämmät tuolit	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lapset korostavat monipuolista oppimisympäristöä ja puhdasta sisäilmaa.
Opettaja	OPE: enemmän opettajia, antaa katsoa puhelinta, rauhallinen, ei komentele, kiva, kiltti, rento mutta ei liian rento, huumorintajuinen, ei-jäykkä, helppo jutella open kanssa, ymmärtäväinen, asettaa rajat, tilannetaju, välillä antaa löysää, antaa vapautta valita, ei liian kireä, saisi valita tekemisen tapoja, lempeä, huumorintajuinen, kuuntelee, asiallinen, kiva, pitää sovitusta kiinni, ei liikaa läksyä, olisi paikalla, auttavainen, ei ragee, tietää asioista, urheilullinen, ei ota liian tosissaan	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Opettajan ominaisuudet ovat lapselle tärkeitä. Helposti lähestyttävä, kuunteleva ja reilu opettaja koetaan hyvänä opettajana.
Oppilaat	OPPILAAT: kivoja, ottaa mukaan leikkiin, viittaisi, kivoja kavereita, ei liika oppilaita yhdessä tilassa, hyvät oppimisvälineet, ystävällisiä, hauskoja, huumorintajuisia, mukavia, ei metelöi, tottelee opettajaa auttavaisia, hiljaisia rauhallisia, urheilullisia.	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Koulukaverit ovat lapsille koulupäivän tärkeimpiä asioita. Kivat luokkakaverit korostuvat lasten vastauksissa.
Piha	futiskenttä, keinuja, häämääkinein, liukumäki, uimahalli, ulkosauna, nurmikkoa, kukkia, hyviä erilaisia leikkipaikkoja, nurmikenttä, turvallinen, koripallokori, pingis-pöytä, paljon kaikkea, moderni, maatrampaa, vesiliukumäki, ulkokuntosali, karuseili, penkkejä, viihtyisä, ulkopelihalji, riittävän iso	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lapset toivovat monipuolista pihaa ja riittävästi välineistöä välituntitoimintaan.
Koulurakennus	isot tilat, karkkikaappi synttäreitä varten, eri värejä seinillä, enemmän koristeita, iso koulu, sauna, kirkkaanvärinen, kiipeilytla, pehmusteet tuoleissa, alle 100 oppilasta, hieno, kotoisa, iso sali, värikäs, puhdas sisäilma, hyvät penkit, omat luokkatilat, ei yhdysluokkia, erilaisia musiikkivälineitä, musaluokka erikseen, riittävän isot pukkariit	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Koulurakennuksesta toivottiin isompaa. Järvikunnan kouluisten vastauksissa korostui tämän hetken huonoksi koettu sisäilma. Yhdysluokista toivottiin eroon.
Lähiympäristö	taloja, metsiä, kauppa, lehmä, trampapuisto, peltoa, järvi, kauppaja, lähellä kotia, uimapaikka, puumaja, hiihtoladut, eläimiä	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lähiympäristöstä toivottiin luontoa, monipuolisia mahdollisuuksia.
Ilmapiiri	iloinen, tyytyväisiä kavereita, hauska, ystävällinen, rauhallinen, ei kiusata, kaikki on kilttejä toisilleen, ei saa fleksata toisille, kaikki ois kavereita	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Turvallista ilmapiiriä ja työrauhaa toivottiin.
Kaverisuhteet	mukavia, ottaa leikkeihin mukaan, rehellisiä, humoristisia, kivoja, välittäviä, reiluja	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Hyvät kaverisuhteet myös oman luokan ulkopuolella ovat tärkeitä.
muut	Hyvää ruokaa allergisillekin, jälkkäriä	Toteutuu	Toteutuu	

Opetus	päiväunituntit, sisäviikkä, lemmikkipäivä, helppo kysyä apua, TVT-laitteiden käyttöä, enemmän aikaa lukea kokeeseen, leppoosaa, opetuksen pitää olla myös hauskaa, monipuoliset opetustavat, kaikki ymmärtäisi, rauhallinen, ei läksyä, auttaa, ei meteliä, selkeää, ystävällinen ope,	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Opetuksessa lapset arvostavat monipuolisia opetusmenetelmiä, tuen saamista ja joustavuutta.
Oppimisen tuki (laaja-alainen erityisopettaja, koulunkäynninohjaaja...)	ope, kaverit, ohjaajat, tukiopetus, musiikki, rauha opiskella, ope auttaa, tauot, liikkuminen, tarkastaminen, läksykerho	Toteutuu osittain	Toteutuu	Lapset arvostavat, että koulussa saa apua sitä tarvittaessa. Auttajan roolilla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, kaveri) ei ole väliä.
Opiskeluhoito (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi)	kouluterikka, kuraattori	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Opiskeluhoitollon henkilöstö on jäänyt syksyn aikana melko vieraaksi. Järvikunnan koulussa opiskeluhoitollon henkilöstö käy keskimäärin 3-4 krt. / kk. Tönnön koulussa opiskeluhoitollon henkilöstö käy 8 krt. / kk.

KOONTISARAKE	
Jos koulu suljettaisiin ja oppilaat menevät toiseen kouluun, miten muuttuisivat	Lasten vastaukset:
1. Koulunkäynti	oppimisympäristö, kaveriasiat
Hyvät puolet	koulumatkat, koulun koko
Huonot puolet ja huolet	
2. Vapaa-aika, harrastukset, kaverit	kaveriasiat, harrastusmahdollisuudet, muut palvelut
Hyvät puolet	kaveriasiat, vapaa-ajan väheneminen
Huonot puolet ja huolet	

<p>Mitkä asiat huolettavat sinua?</p>	<p>Jos ei saa kavereita, kaverit jää/menee eri paikkaan, minne kouluun mennään, en haluaisi lähteä Järvikunnan koulusta, koulukiusaaminen, tapellaanko koulussa, onko aikuiset kivoja, opettaako ne hyvin, onko vapettajia, enemmän uusia ihmisiä, epävarmuutta, kaverisuhteet muuttuu, mua ei hyväksytä porukoihin, väkivallan uhka, jääkö muut toiseen kouluun,</p>	<p>Lapsia huolettaa koulumatkojen mahdollinen pidentyminen ja mahdollinen pitkä odotusaika. Toisaalta se nähdään mahdollisuutena olla enemmän puhelimella, tehdä läksyjä tai jutella kaverin kanssa. Osan mielestä pidempi koulumatka ei ole ongelma. Koulumatkasuunnittelussa pyritään järjestämään matkat niin, että ne mahdollisimman vähän rasittaisivat oppilaan koulupäivää huomioiden asiaan liittyvät säädökset. Tuleva opettaja, koulu, ihmismäärä ja turvattuisuus aiheuttivat myös huolta. Tätä huolta voidaan helpottaa järjestämällä kouluun tutustumisen ennen lukuvuoden aloittamista uudessa koulussa. Tärkeänä asiana lapset pitivät, että koulukaverit tulevat samaan kouluun. Tavoitteena on, että kaikki Järvikunnan koulun oppilaat siirtyisivät Tönnön kouluun lukuvuoden 2026-2027 alusta, mikäli se vain mahdollista on.</p>
--	---	--