

Lapsivaikutusten arvioinnin taustalla on mm. YK:n lapsen oikeuksien sopimus, Suomen perustuslaki, kuntalaki ja perusopetuslaki. Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) on lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakoimista ja seuranta. Sen avulla voidaan selvittää, millaisia hyötyjä tai haittoja erilaisilla lapsiin kohdistuvilla päätöksillä aiheutetaan. Lapsivaikutusten arviointi ei ole lain määräämä velvoite. Lapsiin kohdistuvassa päätöksenteossa on kuitenkin asianmukaista ja hyvää hallintomenettelyä noudattaen tehdä lapsivaikutusten arviointia.

Lapsivaikutusten arviointia voi käyttää esimerkiksi kuntien ja hyvinvointialueiden palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen sekä lapsiväestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen. Kunnissa on tärkeää arvioida lapsivaikutuksia laajasti erilaisissa toiminnoissa, jotka liittyvät esimerkiksi opetukseen, vapaa-aikaan tai liikenteeseen.

Lapsivaikutusten arvioinnilla kunta tunnistaa eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutukset lasten oikeuksien toteutumiseen lasten arjessa ja elämässä pitkällä sekä lyhyellä aikavälillä. Arviointi tuottaa päätöksenteon tueksi perusteltua tietoa siitä, millainen päätösvaihtoehto olisi kokonaisvaikutuksiltaan paras lasten edun näkökulmasta.

Varhaiskasvatustalain (540/2018 4-5 §) mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Varhaiskasvatuksen järjestäminen nojaa kuntalakiin (410/2015 8-9 §). Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Päiväkodin toiminta kalenterivuoden aikana ja aukioloaika vuorokaudessa on järjestettävä paikallisen tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen piirissä olevat lapset ovat iältään n 1-6- vuotiaita. Lapsivaikutuksen arvioinnin keskiössä ovat huoltajien arkeen, kuten lapsen kuljettamiseen liittyvät asiat sekä riittävä tiedonsaanti ja osallistaminen sekä niiden prosessien tarkastelu, jotka kannattelevat lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia. Varhaiskasvatus- ja esiopetusta määrittelevä perusopetuslaki edellyttävät laadullisesti yhtenäistä toimintakulttuuria kaikissa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimipaikoissa. Tilojen tulee kaikissa olosuhteissa täyttää myös terveellisyden ja turvallisuuden vaatimukset.

Kuivannon päiväkotin Hepokatin lakkauttamiseen liittyvät keskeisimmät lapsivaikutusarviot.

Arvioitavat asiat	Kuivannon päiväkoti Hepokattia ei lakkauteta	Kuivannon päiväkoti Hepokatti lakkautetaan
<p>Lapsiin ja heidän huoltajiinsa vaikuttava asia</p>	<p>Lapset jatkavat Kuivannon päiväkodissa</p>	<p>Lapset siirtyvät muihin yksityisiin tai kunnallisiin päiväkoteihin/perhepäivähoitoryhmiin</p> <p>Huoltajien pääsääntöiset työssäkäyntisuunnat selvitetään eri varhaiskasvatusvaihtoehtojen järjestämiseksi.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikkavaihtoehtoina tarkastellaan palvelusetelillä tuotettua yksityistä varhaiskasvatusta, yksityistä perhepäivähoitoa ja kunnallista varhaiskasvatusta.</p> <p>Huoltajia tiedotetaan varhaiskasvatuspaikkavaihtoehdoista, palvelusetelistä ja kunnallista siirtohakemusta koskevista käytänteistä</p> <p>Vanhempainilta järjestetään</p>
<p>Lapsen hyvinvointi</p> <p>Sosiaalinen näkökulma</p> <p>Oppimisen sekä oppimisen tuen näkökulma</p> <p>Liikkumisen näkökulma</p> <p>Emootioiden näkökulma</p>	<p>Lasten kaverisuhteisiin tai aikuinen-lapsi suhteisiin ei tule suuria muutoksia. Osa lapsista siirtyy esiopetukseen ja osa aloittaa uusina.</p> <p>Henkilökunnan vaihtuvuuden mahdollisuus on olemassa.</p> <p>Lapselle suurelta osin tuttu henkilökunta mahdollistaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen toiminnan toteutumisen, kuten oppimisen ja liikkumisen mahdollistamisen sekä emotionaalisen tuen.</p>	<p>Lasten kaverisuhteisiin tai aikuinen-lapsi suhteisiin tulee muutoksia ja uusia mahdollisuuksia.</p> <p>Turvallisuuden tunteen kannattelu voi vaatia erityishuomiota henkilöstöltä ja huoltajilta</p> <p>Tutustumis- ja tiedonsiirtokäytännöt suunnitellaan ja sovitaan toteutettavaksi</p> <p>Lasten kanssa keskustellaan ja käsitellään muutosta soveltuvin menetelmin (mm. piirtäminen, draama, keskustelu, mahdollisesti retket tai virtuaalinen tutustuminen)</p> <p>Yhteistyötä huoltajan kanssa tiivistetään muutos-, tutustumis- ja aloitusvaiheessa</p> <p>Lapselle suurelta osin uusi henkilökunta mahdollistaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen toiminnan toteutumisen, kuten oppimisen ja liikkumisen mahdollistamisen sekä emotionaalisen tuen.</p>
<p>Lapsen toimintaympäristö</p>	<p>Lapsi jatkaa tutussa toimintaympäristössään.</p>	<p>Lapsi siirtyy uuteen toimintaympäristöön.</p>