

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI LUHTIKYLÄN KOULU

Millainen on minun nykyinen kouluni?	LASTEN VASTAUKSET	KOONTISARAKE
Hyvät puolet	<p>koulu on sopivan kokoinen, hyvää ruokaa, tuttu, sopivasti oppilaita, hyvät koriskorit, ruoka-aika hyvää kellonaikaan, perjantaina ei tule läksyjä, koulussa on hyvä työrauha, hyvä henkilökunta, lähellä kasvaa auringonlukkia, kaikki, kivat oppilaat, rauhallinen ympäristö, iso liikkasali., hyvät tunnrit, hyvä ilmapiiiri, hyvät liikkatunnit, hyvä luokkahenki, kivat luokkakaverit, hyvä piha, sopivasti lukutunteja</p>	<p>Tähän on koottu kaikkien oppilaiden yhteisiä näkemyksiä. Kaikki sanotut asiat on kirjattu kertaalleen.Koulu koetaan monesta näkökulmasta hyvänä paikkana.</p>
Huonot puolet	<p>enemmän pitkiä välkkiä, ei saa itse päättää istumapaikkoja, liian pieni koulu, hometta toisella puolella, huonoja ulkoiluvälineitä, kouluruoka voisi olla parempaa, liian pieni piha, vähän ulkoiluvälineitä, kesällä huono ilma, liian pienet luokat, liian pieni tuulikaappi, IP:n piha on liian pieni, navetan haju, liian vähän poikkeusohjelmaa, liikuntavarusteet, liian pieni/huono liikuntasali</p>	<p>Tähän on koottu kaikkien oppilaiden yhteisiä näkemyksiä. Kaikki sanotut asiat on kirjattu kertaalleen. Yksittäiset jokapäiväiseen kouluarkeen vaikuttavat asiat harmittavat.</p>
Miltä koulumatkat tuntuvat?	<p>harmittaa, kuin taksit on myöhässä tai bussit ei tule, taksissa tai bussissa jutellaan kaverille tai katotaan puhelinta tai tehdään läksyjä, bussia odottaessa tulee talvella kylmä, puolen tunnin koulumatka ei ees oo paha,</p>	<p>Nykytilanteessa koulumatka harmittaa osaa lapsista. Osa lapsista kokee, että koulumatkat eivät rasita koulupäivässä.</p>
Mikä asiat hankaloittavat oppimista/koulunkäyntiä?	<p>jos ei osaa, luokan mekkala, tieto siitä, että koulu ehkä lakkautetaan, kirkas valaistus, pulpetin korkeus, liian vaikeat tehtävät, liian aikainen koulunaloitus, liika läksymäärä, huono työrauha, jos ope ragee, huonot tuolit/pulpetit, huono työrauha, väsymys, koulu alkaa liian aikaisin,</p>	<p>Lasten nostamat huolenaiheet nykytilanteessa ovat työrauhaan liittyvät asiat ja monet opettaja- ja kouluyhteisösidonnaiset asiat.</p>

Millainen on hyvä koulu/unelmien koulu?	LASTEN VASTAUKSET	NYKYTILANNE SUHTESSA LASTEN VASTAUKSIIN	MUUTOS SUHTESSA LASTEN VASTAUKSIIN	KOONTISARAKE
Luokkatila	TILA: iso, stressileluja, sopivan kokoinen, monipuolinen tilä, paljon tekemistä, tynny/patjoja, jumppapallo, hyvät tuolit (pehmeät), hyvät pöydät, paikka, missä levätä, luokkalemmikki	Toteutuu osittain	Toteutuu	Lapset korostavat monipuolisia oppimisympäristöjä.
Opettaja	kiltti, huumorintajuinen, ei-äksy, rento, mies-ope, joustava, ei anna läksyjä, sopivia tehtäviä, muistaa merkata wilmaan, kohtelias, osaa olla lasten kanssa, osaa opettaa, reilu, osaa puhua useita kieliä (S2), ei ole liian ankara, ei ole liian nuori eikä liian vanha	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Opettajan ominaisuudet ovat lapselle tärkeitä. Helposti lähestyttävä, kuunteleva ja reilu opettaja koetaan hyvänä opettajana.
Oppilaat	kilttejä, ei huuda, hauskoja, antavat työrauhan, on kohteliaita, oppilaat osaa puhua toiselleen kivasti, ystävällisiä, mukavia	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Koulukaverit ovat lapsille koulupäivän tärkeimpiä asioita. Kivat luokkakaverit korostuvat lasten vastauksissa.
Piha	kiipeilytelineitä, liukumäki, karuseili, kiipeilyseinä, apinakeinu, sadesuoja, koriskenttä, temppurata, trampppi, asfalttipihaa, verkkokeinu, monipuolinen, jääkiekkokaukalo, hämähäkkikeinu, vesipuisto, kiipeilytorni, puumaja, hämähäkki kiipeilyteline,	Ei toteudu	Toteutuu osittain	Lapset toivovat monipuolista pihaa ja riittävästi välineistöä välituntitoimintaan.
Koulurakennus	koulu, joka on lähellä kotia, iso koulu, iso liikkasali, Luhtikylän koulun kokoinen koulu, oleskelutiloja, terveellinen koulurakennus, tavallinen koulu	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Vastaukset vaihtelevat pienestä koulusta isoon, lähikoulusta isompaan kouluun.
Lähiympäristö	metsää, rauhallista, asukkaita, lähellä olis futiskenttiä, maaseutua, lähikauppa, landen ja kaupungin välissä, bussipysäkki, leikkipuisto,	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lähiympäristöstä toivottiin monipuolisia palveluita ja mahdollisuuksia.
Ilmapiiri	terve, iloinen, kiva tunnelma, hyvä työrauha, rauhallinen, hiljainen, kenenkään ei tarvii olla yksin, ystävällinen,	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Turvallista ilmapiiriä ja työrauhaa toivottiin.

Kaverisuhteet	tuttuja kavereita, kilttejä, rauhallisia, ystävällisiä kavereita, jotka haluaa leikkiä	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Hyvät kaverisuhteet myös oman luokan ulkopuolella ovat tärkeitä.
muut	hyvä kouluruoka, jälkiruokaa	Toteutuu	Toteutuu	
Opetus	rauhassa opetetaan, erilaisia ja riittävän vaikeita tehtäviä, pelitunti, lepoaika, valkotalu, tietokonetunteja, enemmän kuvista ja kässää, kaikki jotka tarvitsee erityisopetusta/tukiopetusta niin saa sitä, rauhallista opetusta, hyvä olla tunnilta, opea ei tarvitse peiätä, saisi kuunnella musiikkia omilla kuulokkeilla, opettaja opettaa ei ainoastaan tehtävien tekoa, hyvä työrauha, ope osaa opettaa monella tavalla kärsivällisesti, ope puhuu selkeästi	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Opetuksessa lapset arvostavat monipuolisia opetusmenetelmiä, tuen saamista ja joustavuutta.
Oppimisen tuki (laaja-alainen erityisopettaja, koulunkäynninohjaaja...)	koulunkäynninohjaaja, erityisope, apuvälineet, kaverin tuki, ope auttaa,	Toteutuu osittain	Toteutuu	Lapset arvostavat, että koulussa saa apua sitä tarvittaessa. Auttajan roolilla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, kaveri) ei ole väliä.
Opiskeluhoito (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi)	opiskeluhoillon väkeä ei ole näkynyt pitkään aikaan,	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Opiskeluhoillon henkilöstö on jäänyt syksyn aikana vieraaksi. Luhtikylän koulussa opiskeluhoitohenkilöstö käy n. 3-4 krt / kk. Myllylän koulussa opiskeluhoitopalveluita vähintään joka toinen päivä tarjolla.

Jos koulu suljettaisiin ja oppilaat menevät toiseen koulun, miten muuttuisivat	LASTEN VASTAUKSET	KOONTISARAKE
1. Koulunkäynti Hyvät puolet Huonot puolet ja huolet	opetus/oppimisympäristö, koulumatkat, kaveriasiat Koulun koko, ihmismäärä, kaveriasiat, koulumatka	Lapset kokivat, että opetus ja oppimisympäristö monipuolistuisi. Koulun koko ja ihmismäärä huolestuttivat. Kaveriasioissa ja koulumatkassa nähtiin sekä hyviä että huonoja puolia muutoksessa. Huolena oli kavereiden meneminen toiseen kouluun. Ja toisaalta uusein kavereiden saaminen nähtiin isossa koulussa mahdollisuutena. Pitkät koulumatkat nähtiin rasitteena, mutta myös vapaa-ajan vieton mahdollisuutena (puhelimella olo, lepääminen, kaverin kanssa juttelu, läksyjen teko).
2. Vapaa-aika, harrastukset, kaverit Hyvät puolet Huonot puolet ja huolet	Kaveriasiat, harrastusmahdollisuudet, vapaa-aika, muut palvelut Kaveriasiat, harrastusmahdollisuudet	Vapaa-ajan viेतossa kaveriasiat ja harrastusmahdollisuudet koettiin hyvänä ja huonona puolena. Harrastusmahdollisuuksien lisääntyminen Orimattilan keskustassa nähtiin hyvänä puolena, mutta vapaa-ajan väheneminen pitkien koulumatkakyttien vuoksi harmitti. Mahdollisuudet kavereiden näkemiseen mietityttivät sekä hyvänä että huonona puolena. Palvelujen läheisyys koettiin hyvänä asiana.

<p>Mitkä asiat huolettavat sinua?</p>	<p>jos pikkuveli tai kaverit joutuu eri kouluun, kiusaaminen, mitä Luhtikylän koululle tapahtuu, koulu on iso, kaverit voi loitontua, uusiin opettajiin voi olla vaikea tutustua, vaikea tutustua uuteen kouluun, paljon outoja ihmisiä, kouluajat, millainen on rehtori ja opet, onko koulukiusaamista, kuinka kauan bussimatka kestää, millainen ope ja millaisia oppilaita, millaisia leikkivälineitä uudessa koulussa on, mitä tapahtuu vanhalla koululle, menetätkö parhaan kaverin, jos ei pääse kaverin kanssa vierekkäin taksissa tia bussissa, missä luokat on, tarviiko mennä yksin ekana päivänä, pidempi koulumatka tuntuu toisten mielestä kivalta ajatukselta, toisten mielestä kurjalta, pidempi koulumatka vaikuttaa silhen, että pitää herätä aiemmin, ei voi mennä enää pyörällä kouluun, menee enemmän päivästä aikaa matkustamiseen,</p>	<p>Lapsia huolettaa koulumatkojen mahdollinen pidentyminen. Toisaalta se nähdään mahdollisuutena olla enemmän puhelimella, tehdä läksyjä tai jutella kaverin kanssa. Osan mielestä pidempi koulumatka ei ole ongelma. Koulumatkasuunnittelussa pyritään järjestämään matkat niin, että ne mahdollisimman vähän rasittaisivat oppilaan koulupäivää huomioiden asiaan liittyvät säädökset. Tuleva opettaja, koulu ja ihmismäärä aiheuttivat myös huolta. Tätä huolta voidaan helpottaa järjestämällä kouluun tutustumisen ennen lukuvuoden aloittamista uudessa koulussa. Tärkeänä asiana lapset pitivät, että koulukaverit tulevat samaan kouluun. Tavoitteena on, että kaikki Luhtikylän koulun oppilaat siirtyisivät Myllylän kouluun lukuvuoden 2024-2025 alusta, mikäli se vain mahdollista on.</p>
--	--	--