

Orimattilan kaupunki

Sidosryhmien osallistaminen opetuspalveluiden kehittämiseen

Tulosraportti

4.5.2023

Hanna Niemelä, Janne Jauhiainen, Tuomo Lähdeniemi

Raportin sisältö

Tavoite, kutsuminen ja osallistuminen

Kokonaiskuva keskustelusta ja tuloksista

Orimattilan perusopetuksen nykytilan arviointi - aikuisten ja oppijoiden näkemykset

Paras mahdollinen perusopetus 2030 - aikuisten ja oppijoiden näkemykset

Mitä säilytetään ja mistä luovutaan? - aikuisten näkemykset

Mitä tulokset kertovat - mitä pitäisi tehdä

Tavoite, kutsuminen ja osallistuminen



Tavoite:

Saada sidosryhmien ideoita parhaasta mahdollisesta oppimisesta ja hyvinvoinnista Orimattilan opetuspalveluissa



Kohderyhmät:

Oppijat, henkilöstö, huoltajat, päättäjät ja muut ulkoiset sidosryhmät



Kutsumisen kanavat:

Suorat kutsuviestit, verkkosivut, sosiaalinen media



Osallistumisaika:

30.3.–30.4.2023

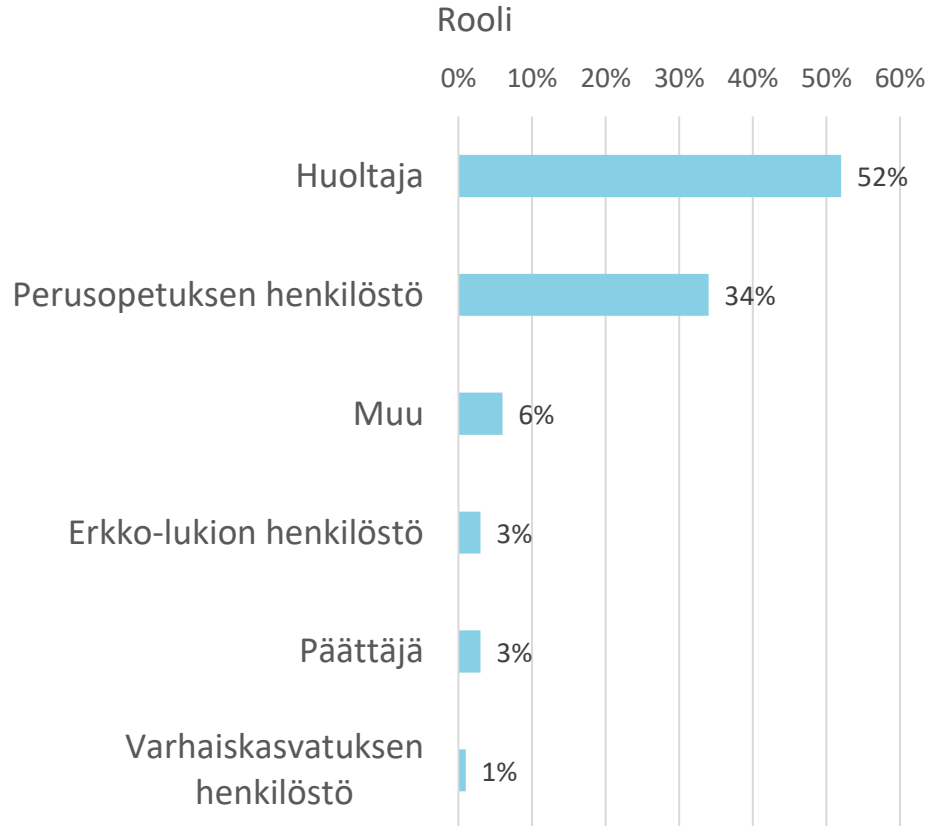


Osallistumisia yhteensä 2103

Nuoret 1612

Aikuiset 491

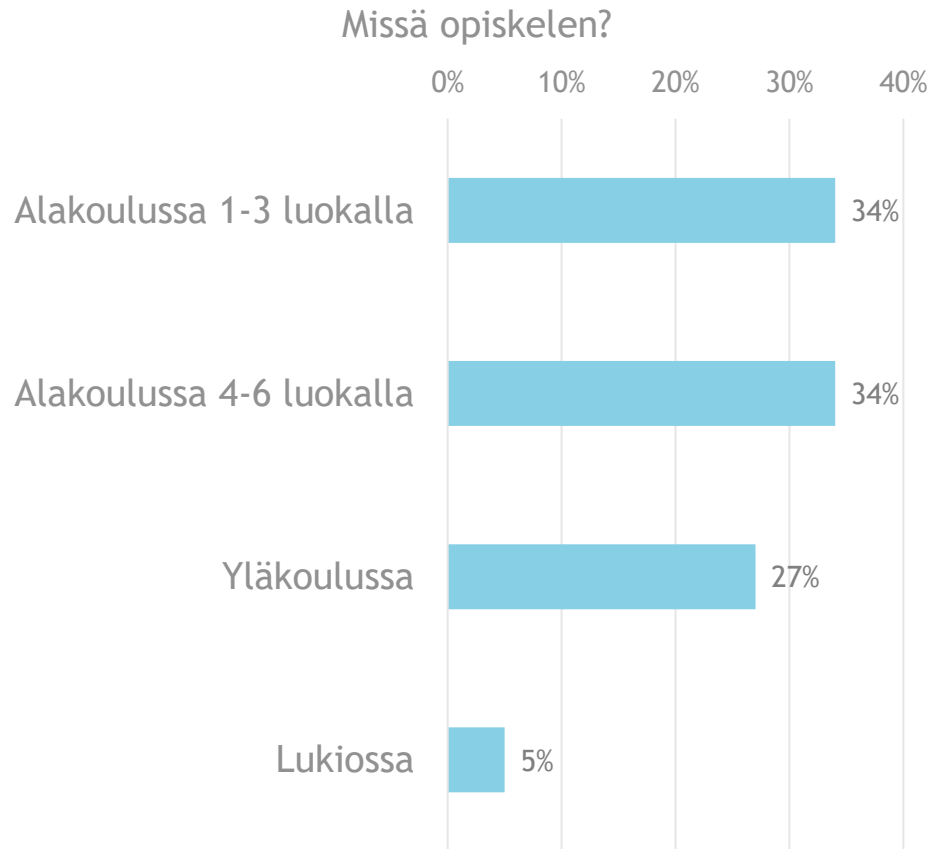
Aikuisten osallistuminen taustamuuttujittain



Koulu johon osallistujalla on yhteys

Jokivarren koulu	29%, 138 vastausta
Orimattilan yhteiskoulu	19%, 89 vastausta
Myllylän koulu	13%, 60 vastausta
Ei yhteyttä tiettyyn kouluun	6%, 30 vastausta
Erkko-lukio	6%, 30 vastausta
Vuorenmäen koulu	5%, 25 vastausta
Tönnön koulu	5%, 22 vastausta
Pennalan koulu	4%, 20 vastausta
Vierenojan koulu	4%, 18 vastausta
Kuivannon koulu	3%, 14 vastausta
Luhtikylän koulu	2%, 9 vastausta
Järvikunnan koulu	2%, 9 vastausta
Pennalan päiväkoti	1%, 4 vastausta
Lintulan päiväkoti	0%, 1 vastaus
Myllylän päiväkoti	0%, 1 vastaus

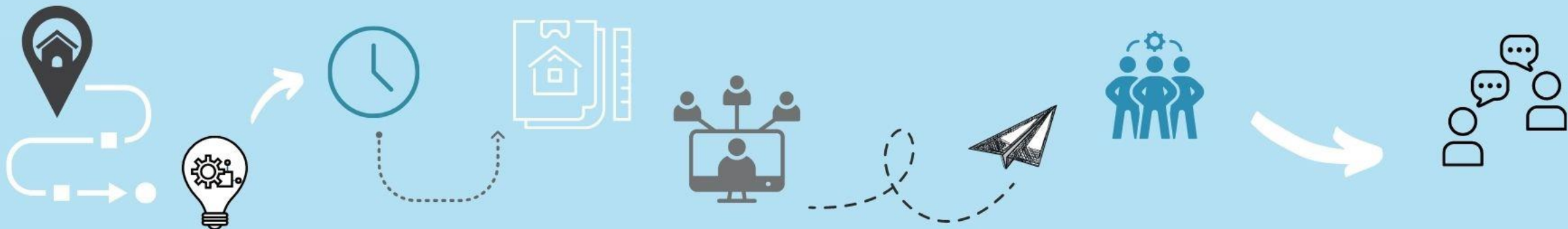
Oppijoiden osallistuminen taustamuuttujittain



Koulu johon osallistujalla on yhteys

Jokivarren koulu	27%, 437 vastausta
Orimattilan yhteiskoulu	19%, 306 vastausta
Myllylän koulu	14%, 229 vastausta
Tönnön koulu	8%, 129 vastausta
Pennalan koulu	8%, 122 vastausta
Vierenojan koulu	8%, 121 vastausta
Erkko-lukio	5%, 84 vastausta
Vuorenmäen koulu	3%, 48 vastausta
Kuivannon koulu	2%, 37 vastausta
Luhtikylän koulu	2%, 35 vastausta

Osallistumispolku



Taustamuuttajat:
Osallistujan rooli

Kuvataulu nykytilasta:
Mitä ajattelet Orimattilan perusopetuksesta juuri nyt?

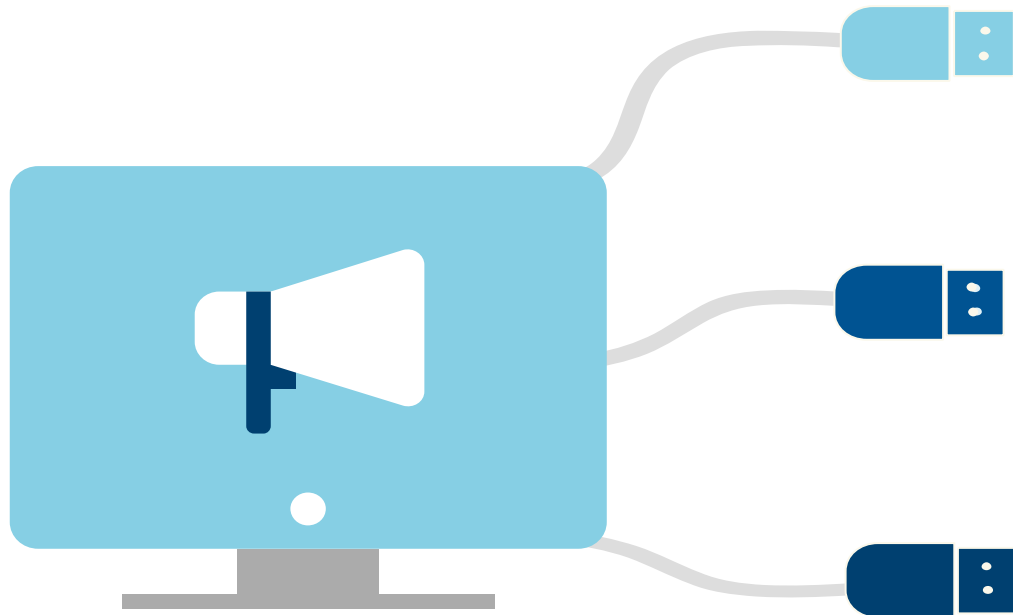
Avoin ideointi:
Millaisia olisivat sinun mielestäsi paras mahdollinen koulu ja opetus vuonna 2030?

Arviointi:
Mitkä ideoista ovat tärkeimpiä?

Tärkeimpien asioiden perustelu:
Miten teemme tästä totta?

Aikuisten oma kysymys:
Mitä säilytämme Orimattilan opetuspalveluissa ja mistä voisimme luopua?

Orimattilan parasta mahdollista perusopetusta ideoitiin aktiivisesti aikuisten ja oppijoiden voimin



Nykytilan arviointi kuvataululla:

Aikuiset n= 460 valintaa, lapset n=1651 (530+1121) valintaa

Parhaan mahdollisen perusopetuksen ideointi:

Aikuiset n=1112 ideaa, lapset n=2456 ideaa

Tärkeimpien asioiden perustelu:

Aikuiset n=609 vastausta, lapset n=2586 vastausta

Aikuisten oma kysymys:

Mitä säilytetään n= 219 vastausta

Mistä luovutaan n=170 vastausta

Kokonaiskuva keskustelusta ja tuloksista

Nostoja tuloksista



Aikuisilla, 4-luokkalaisilla ja sitä vanhemmilla oppijoilla nykytilan kokemukseen liittyy usein sekavuus ja turhautuminen.



Nykytilan arvioinnissa näkyy polarisoituminen, osa on tyytyväisiä kouluun ja opetukseen, osa nostaa esiin arjen ongelmia ja kouluverkon uudistamiseen liittyvää epävarmuutta.



Parasta mahdollista perusopetusta mietittäessä opettajan ja oppimisympäristöjen rooli puhuttavat eniten sekä aikuisia että oppijoita.



Aikuiset pitivät tärkeimpänä työrauhaa ja turvallisuutta. Oppijat nostivat kärkeen kiusaamiseen puuttumisen ja hyvän ilmapiirin sekä hyvinvoinnin.



Kyläkoulut puhututtavat aikuisia. Osa haluaa ne säilyttää ja pitää sitä äärimmäisen tärkeänä. Toisaalta on myös niitä, jotka puoltavat pienempien yksiköiden lakkauttamista ja resurssien ohjaamista muualle.

Eri osallistujaryhmien näkemykset Orimattilan opetuspalveluiden nykytilasta - haasteet ja voimavarat

Aikuisten voimavaroja

- Innostava ja kannustava opetus ja opettajat.
- Moniammatillinen osaaminen ja tuki.
- Hyvä yhteishenki, kehitetään ja tehdään yhdessä.
- Paljon tapahtumia, viihtyvyyteen panostetaan.

Aikuisten haasteita

- Opetuspalveluiden kehityssuunta mietityttää ja tuntuu vielä keskeneräiseltä ja sekavalta.
- Resurssit, opetuksen laatu ja opettajien määrä sekä pysyvyys mietityttävät.
- Paljon päätettäviä ja eteenpäin vietäviä asioita, kokonaiskuva puuttuu.

1-3lk. voimavaroja

- Koulu koetaan kivana, hauskana ja opettavaisena.
- Koulussa opettajat opettavat hyvin, herää uusia ajatuksia ja oppii mm. käyttämään tietokonetta ja lukemaan.
- Koulussa on turvallista ja siellä on kavereita. Kukaan ei leiki yksin; apua saa tarvittaessa.

1-3lk.haasteita

- Koulussa on tylsää.
- Luokassa ei saa keskityttyä.
- Tehtävät ovat vaikeita.
- Opettajat komentavat välillä.

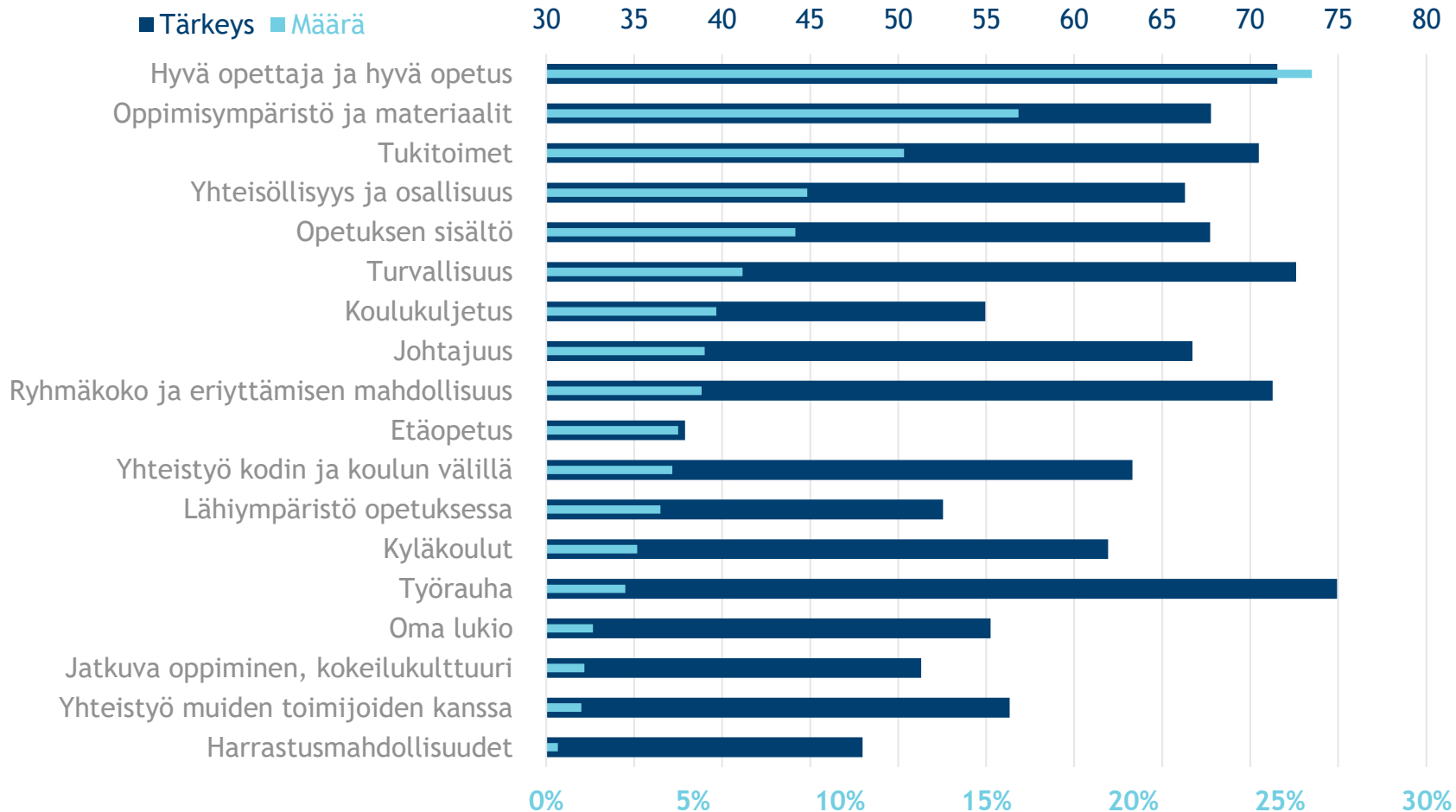
Vanhempien oppijoiden voimavaroja

- Ystävät ja ryhmässä toimiminen.
- Hyvä yhteishenki, kaikki otetaan huomioon.
- Koulussa oppii uutta, opiskelu koetaan hauskana.
- Selkeät aikataulut ja monipuoliset päivät.

Vanhempien oppijoiden haasteita

- Sekavaa ja ikävää. Koulupäivät on pitkiä ja koulu ärsyttää.
- Koulunkäynti on tylsää ja vaikeaa, pakollista ja eteneminen nopeaa. Läksyjä on liikaa, koulu on kuormittavaa.
- Ympäristö on meluisa ja rauhaton.
- Ei pidetä omasta luokasta/tietyistä ihmisistä.

Aikuiset puhuvat eniten hyvistä opettajista ja opetuksesta, tärkeimmäksi nousevat työrauha ja turvallisuus



Millaisia olisivat paras mahdollinen koulu ja opetus vuonna 2030? Tärkeimmät ja puhutuimmat teemat. Huoltajat, sivistystoimen henkilöstö ja luottamushenkilöt (N=491).

Nuoremmat oppijat (1-3lk.) arvioivat valmiita asioita

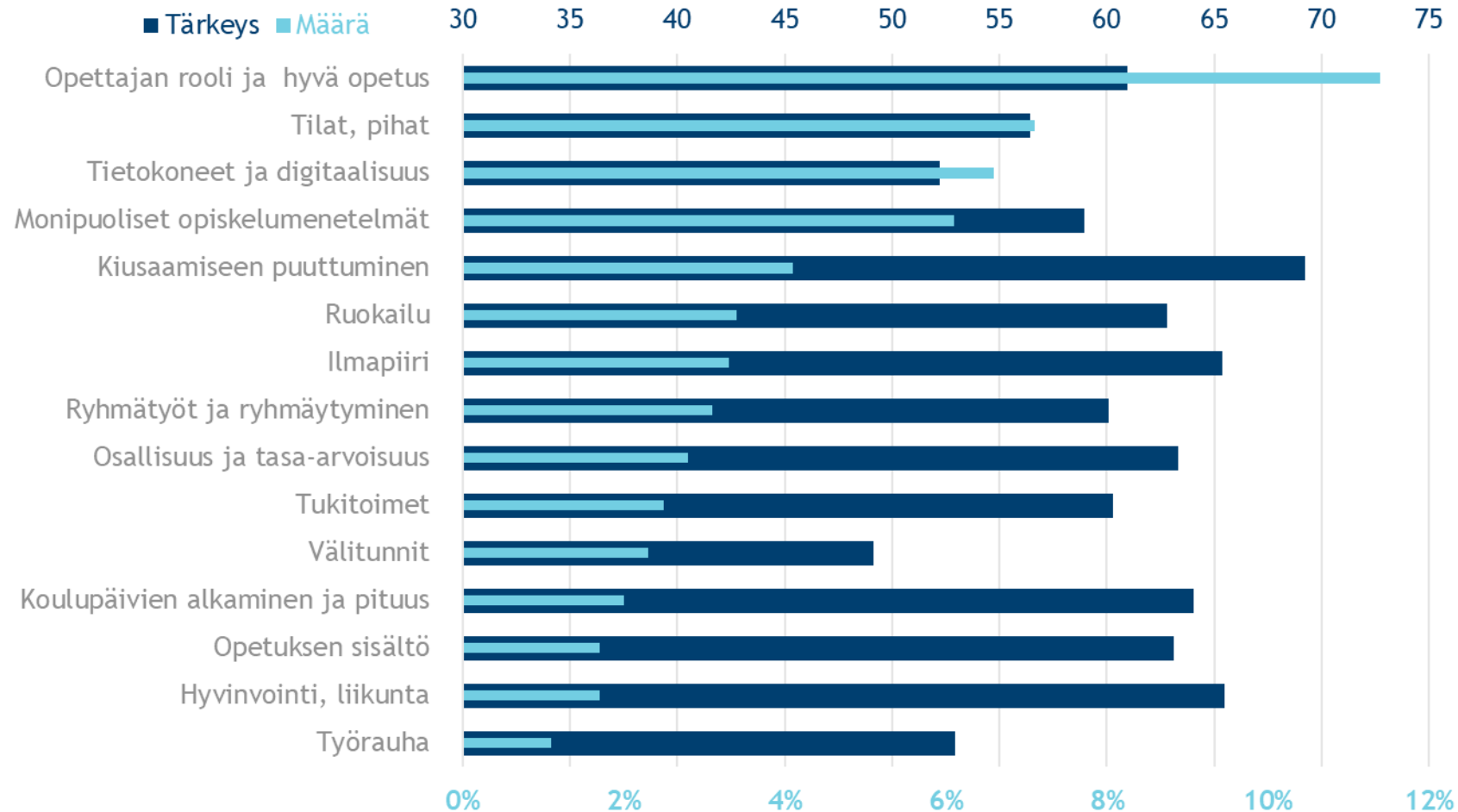


Valmiiden asioiden tärkeyden arviointi:

1. SAAN APUA OPPIMISEEN
2. EI KIUSAAMISTA
3. OPETTAJA VÄLITTÄÄ MINUSTA
4. KOULURAKENNUS HYVÄSSÄ KUNNOSSA
5. PALJON SAMANIKÄISIÄ KAVEREITA
6. SAA KÄYTTÄÄ TIETOKONETTA TAI TABLETTIA
7. LYHYT KOULUMATKA
8. HALUAISIN OPISKELLA MUUTAKIN KIELTÄ KUIN ENGLANTIA
9. KIVAT KERHOT KOULULLA
10. TERVEYDENHOITAJA AINA PAIKALLA

TOP 3 tärkeimpien asioiden joukossa korostuu avun, tuen ja huomaamisen näkökulma

Oppijat (4 lk. ylöspäin) puhuvat eniten opettajan roolista ja hyvästä opetuksesta, tärkeimpänä kiusaamiseen puuttuminen



Millaisia olisivat paras mahdollinen koulu ja opetus vuonna 2030? Tärkeimmät ja puhutuimmat teemat. Peruskoululaiset ja lukiolaiset (N=1612).

Paras mahdollinen koulu ja opetus vuonna 2030 aikuisten ja oppijoiden mielestä?

AIKUISET

- Työrauha ja mahdollisuus rauhalliseen opiskeluun sekä oppijoille että opettajille
- Pienet ryhmäkoot ja mahdollisuus eriyttämiseen tarvittaessa
- Turvalliset ja terveelliset tilat, teknologian tarkoituksenmukainen hyödyntäminen
- Osaavat, innostuneet ja sitoutuneet opettajat
- Riittävät henkilöstöresurssit, ohjaajat ja sijaiset
- Tukitoimet varhaisessa vaiheessa, erityisen tuen huomioiminen ja moniammatillinen yhteistyö

- Osallisuuden vahvistaminen, oppijoiden toiveiden kuuleminen
- Ryhmytymisen tuki, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelu
- Työntekijöiden hyvinvointia johdetaan

OPPIJAT

- Nopea puuttuminen kiusaamisen, apu ristiriitojen ratkaisuun
- Koulussa mukava ja hyväksyvä ilmapiiri, jokaisen on helppo tulla kouluun ja apua saa kun sitä pyytää
- Yhdessä tekeminen ja ryhmäytyminen, parityöt
- Oppijoiden toiveiden kuunteleminen ja niiden toteuttaminen
- Koulu tukee oppijoiden hyvinvointia mm. kannustamalla liikuntaan osana koulupäivää ja tarjoamalla tukitoimia tarvitseville helposti ja nopeasti
- Koulupäivät voivat olla nykyistä lyhempiä
- Ruokailuhetket ovat rauhallisia ja riittävän pitkiä, ruoka on maukasta ja ravitsevaa
- Opetus valmistaa nuoria pärjäämään maailmassa, opittavien aiheiden sitominen käytäntöön

Yksittäisten asioiden tärkeysarvioinnin kärki

Huoltajat

TOP15 tärkeimmäksi arvioitua asiaa

1. *Terveystenhoitaja, kuraattori, psykologi jne. palvelut tulee olla lähellä saavutettavissa.*
2. *Ryhmäkoko alle 20.*
3. *Opettajat ovat päteviä ja kokeneita.*
4. *Työrauhan turvaaminen koulussa.*
5. *Terveet ja turvalliset tilat.*
6. *Koulun tulisi olla yleissivistävä paikka.*
7. *Lapsesta/ nuoresta välittäminen.*
8. *Osaava ja välittävä henkilöstö.*
9. *Opetetaan tunnetaitoja, sosiaalisia taitoja, ryhmässä toimimista ja muiden huomioimista sekä auktoriteettien kunnioittamista.*
10. *Riittävästi avustajia luokkiin. Pienryhmät ja erityisluokat säilytettävä.*
11. *Riittävä resurssointi tehostettuun ja erityiseen tukeen.*
12. *Satsataan vuorovaikutus- ja kaveritaitojen vahvistamiseen. Ketään ei jätetä yksin.*
13. *Erilaiset oppimistavat erilaisille oppijoille.*
14. *Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja yhteyden pito ovat toimivia.*
15. *Opettajat ovat kiinnostuneita työstään ja saavat koulutusta halutessaan.*

Yksittäisten asioiden tärkeysarvioinnin kärki

Perusopetuksen henkilöstö

TOP15 tärkeimmäksi arvioitua asiaa

1. *Koulurakennukset turvallisia ja terveitä. Nykyaikaisia vaatimuksia vastaavia. Mielekkäitä oppimisympäristöjä.*
2. *Turvataan oppilaalle rauhallinen oppimisympäristö*
3. *Koulujen johtamisessa täytyy tietää mitä koulun arjessa oikeasti tapahtuu.*
4. *Oppilashuolto. Lapsille on riittävä määrä oppilashuoltohenkilöstöä, kuraattori saatavilla riittävän usein. Psykologille tulee päästä lyhyellä aikavälillä.*
5. *Resursseja on tarpeeksi, jotta eriyttäminen ja erityisopetus on mahdollista; tuntikehys!*
6. *Rauhallinen oppimisympäristö*
7. *Tarpeeksi saatavilla helposti psykologin ja kuraattorin palveluita*
8. *Osaava ja välittävä henkilöstö*
9. *Ryhmäkoko alle 20*
10. *Pienet luokat/ryhmäkoot*
11. *Keskittyminen. Koulussa tulee kiinnittää huomiota lasten ja nuorten keskittymiskyvyn paranemiseen (kännykkä häiritsee ihan liikaa oppimista ja opettamista).*
12. *Riittävä resurssi luokkakokoihin eli max 20 oppilasta / luokka.*
13. *Koulun tulisi opettaa arjenhallintataitoja, vuorovaikutus- ja tunnetaitoja, perustaitoja kuten lukeminen ja laskeminen.*
14. *Jokainen on tärkeä.*
15. *Tuki oppilaalle on yksilöllinen ja pitkäjänteinen ratkaisu, ei mapillinen paperia.*

Yksittäisten asioiden tärkeysarvioinnin kärki 4-6 luokat alakoulusta

TOP15 tärkeimmäksi arvioitua asiaa

1. *Pätevät opettajat jotka kuuntelevat meitä.*
2. *Opettajien ja ohjaajien pitäisi olla jokaiselle oppilaalle tasapuolisia.*
3. *Että kaikki saisivat samanvertaista opetusta.*
4. *Voitaisiin puuttua paremmin kiusaamiseen.*
5. *Sellainen paikka, jossa on rauhallista ja jokaisen on hyvä opiskella.*
6. *Pehmeät penkit.*
7. *Kouluista tehtäisiin mukava paikka johon kaikilla olisi hyvä tulla.*
8. *Haluaisin koulun pihalle enemmän keinuja tai kiipeilytelineitä.*
9. *Koulussa voisi olla mukavampia opetus tiloja kuten sohvia.*
10. *Olisi minun mielestä kivaa jos olisi vapaatunteja.*
11. *Koulun tulisi opettaa asioita jota oikeasti tarvitset tulevaisuudessa eikä mitään turhaa*
12. *Opettajat olisivat ystävällisiä ja kärsivällisiä oppilaille.*
13. *Osaavat opettajat.*
14. *Ketään ei kiusata ja kaikilla olisi hyvä olla.*
15. *Tarjottaisiin enemmän apua mielenterveydellisiin ongelmiin.*

Yksittäisten asioiden tärkeysarvioinnin kärki Yläkoulu

TOP15 tärkeimmäksi arvioitua asiaa

1. *Ei kasin aamuja.*
2. *Mielenterveyden pitää aina mennä koulun edelle.*
3. *Lyhyemmät päivät.*
4. *Ketään ei kiusattaisi, vaan kaikilla olisi turvallinen olo koulussa.*
5. *Koulupäivät ei kestäisi niin myöhään iltapäivälle.*
6. *Pätevät opettajat, jotka kuuntelevat meitä.*
7. *Ettei olisi niin pitkiä koulupäiviä.*
8. *Opettajat olisivat ystävällisiä ja kärsivällisiä oppilaille.*
9. *Olisi minun mielestäni kivaa jos olisi vapaatunteja.*
10. *Opettajien pitäisi kuulla kaikkien mieli piteet ja tehdä päätöksiä tasapuolisesti.*
11. *Pidemmät ruoka-ajat.*
12. *No et saisi nukkua vähän pidempään, kun pitää herätä tosi aikaisin.*
13. *Vapaampi oleminen tunneilla.*
14. *Koulussa voisi olla mukavampia opetus tiloja kuten sohvia.*
15. *Osaava ja välittävä henkilöstö.*

Aikuisten näkemyksiä mitä halutaan säilyttää ja mistä ollaan valmiita luopumaan

SÄILYTETTÄVÄT ASIAT

- Kyläkoulut, pienet yksiköt ja hyvä yhteisöllinen ilmapiiri
- Laadukas opetus ja osaavat opettajat
- Oma lukio
- Riittävät henkilöstöresurssit laadukkaaseen opetukseen, riittävästi sijaisia
- Mahdollisuus opetuksen eriyttämiseen ja riittävään sekä nopeaan tukeen tarvittaessa



ASIAT JOISTA VOIDAAN LUOPUA

- Liian pienet ja huonokuntoiset koulut
- Ylimääräiset kyselyt, hankkeet, projektit, kokoukset ja paperityöt → keskittyminen opetustehtävään
- Katkeilevat tietoliikenneyhteydet, huonosti toimivat digiympäristöt ja kankeat tietojärjestelmät
- Turha byrokratia, sanelupolitiikka
- Epäselvät prosessit ja tehtäväkuvat
- Vanhakantainen opetus
- Opetushenkilöstön pienempi vaihtuvuus, ei epäpätevyyttä henkilöstössä

Orimattilan nykytilan arviointi

Aikuisten kuvavalinnoissa näkyy yhteistyön lisäksi huoli ja epävarmuus, suunnan puuttuminen



5 %



10 %



13 %



7 %



23 %



19 %



6 %



3 %



12 %

Mitä ajattelet
Orimattilan
opetuspalveluista
juuri nyt?
(n=460)

Aikuisten autenttisia kommentteja nykytilanteesta



Tuntuu että nykyisin lapsia, vanhempia ja opettajia revitään moneen suuntaan. Tietotekniset asiat, Wilman, bingelit bangelit sun muut on tarkoitettu hyvään, mutta toisaalta kuormittavat ja monimutkaistavat asioita. Enää ei lapsia opeteta merkkamaan läksyjään kirjoihin, sanotaan että katsokaa wilmasta. Koulu ja oppimisen odotukset näyttävät tuloshakuisina, ei ihme että ihmiset uupuvat turhan keskellä.

Kouluverkkoon ilmeisesti tarvitaan muutoksia mutta suunta ei ole vielä selvillä

Sekavaa, varmaan kaikkea olisi, mutta mistä löytyisi. Ei näy ketään, kuka tietää.

Liian tiuhaan vaihtuva henkilökunta. Tiedonsiirto ajoittain puutteellista. Vaikea luoda luottamussuhteita, kun vuoden välein vaihtuu opettajat.

Koulussamme pyörii monta ratasta, monta tekijää, monta projektia...

On ollut ihana kuulla lapsilta onnistumisista ja koulussa olleista hauskoista ideoista

Opetus on tietoa ja sen jakamista, vähemmän lapsiin yksilöinä keskittyvää.

Omien lasten koululla ollaan dynaamisia, kehitetään ja tehdään yhdessä.

Hyvä luokka-asteiden välinen yhteishenki; tehdään, tuotetaan materiaalia, jaetaan ideoita, opetetaan yhdessä niin luokassa kuin ulkona.

Lapseni ovat saaneet hyvää opetusta. Tieto siirtyy oppilaaseen paremmin kun on hyvä ope ja kun open ja oppilaan välit ovat hyvät.

Nuorempien lasten (1-3lk.) kuvavalinnoissa korostuu yhdessä tekeminen ja uuden oppimisen ilo



7,9%



16 %



7,9 %



6,6 %



3,8 %



6,2 %



15,7 %



5,3 %



29,6 %

*Mitä ajattelet
Orimattilan
opetuspalveluista
juuri nyt?
(n=530)*

Nuorempien lasten autenttisia kommentteja nykytilanteesta



Koska koulu vuoteni ovat olleet kivoja ja opettavaisia.

Koska oppii käyttämään tietokonetta

Valitsin tämän koska koulussa käynti on hauskaa (:

Valitsin tämän kuvan koska täällä on tosi kiva olla ja turvallista olla.

Koska minulla on hyviä kavereita aina koulussa.

tämä kuva on koulun tapainen kuva jossa luettaisiin kirjoja ja harjoiteltaisiin lukemaan ja kirjoittamaan

Koulussa on hauskaa ja rauhallista joskus räväkkää on paljon kavereita!

Valitsin kuvan koska koulussamme teemme yhteistyötä

No koska koulussa on mun kavereita ja koska tiedän että opiskelu on tärkeää ja kivaa

Saa ajatella rauhassa kaikenlaisia asioita. Jos en osaa jotain vaikka matikassa, voin kysyä aikuista apuun. Saan ajatella kaikkia tehtäviä rauhassa.

Koska minä vastustan opettajien käskyjä ja ne korottavat ääntään ja minulle tulee paha mieli

Välillä tuntuu että koulussa menee mahottomaksi.

Tehtävät ovat vähän vaikeita

Vanhempien lasten (4lk. ja sitä vanhemmat) kuvavalinnoissa syklonikuva ja perusteluissa ärsytys ja kuormitus nousee selkeäksi ykköseksi



7 %



7 %



7,2 %



14,5 %



7,4 %



3,4 %



30,6 %



13,1 %



12,8 %

*Mitä ajattelet
Orimattilan
opetuspalveluista
juuri nyt?
(n=1121)*

Vanhempien lasten autenttisia kommentteja nykytilanteesta

Ärsyttäviä ja pitkiä koulupäiviä.

Koska koulu näyttää synkältä ja on tylsä

Koska liikaa kokeita yms

En tykkää luokastani

Tosi sekalaista ja huonosti suunniteltu melkein kaikki. Eikä ole tasa-arvoinen. Tosi kuormittavaa. Epämukavat opiskelutilat.

Yleensä ymmärtää ja välillä ei

Kunnon rymäkki. Koulu tuntuu menevän sinne tänne. Äärettömän väsynyt.

Opetus on stressaavaa ja siksi vie myös omaa jaksamista. Kuitenkin oppimisesta saa myös uutta energiaa.

Koska olen innokas opiskelija kouluni on paras!

Koska siinä on kaksi lasta jotka ovat selvästi innoissaan kun he oppivat jotain uutta

Se näyttää siltä, että opettajat ja kaverit auttavat

Orimattilassa tai ainakin meidän luokalla tehdään paljon ryhmitöitä joten luokan yhteishenki on hyvä

Opetuksessa on tietty kaava jota noudatamme, mutta silti monipuolista. joskus vähän liian mekaanisen tuntuista.

On hyvä tieto opetus ja tekniikka

Pystyn olemaan erilaisien ihmisten kanssa



Aikuisten mielestä
paras mahdollinen perusopetus

Aikuisten näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Hyvä opettaja ja hyvä opetus

- Tarpeeksi osaavia aikuisia, sijaisjärjestelyt kuntoon. Innostava, kannustava ja myönteinen ilmapiiri
- Opettajien sitouttaminen ja sijaisten palkkaaminen. Henkilöstölle kouluttautumisen mahdollisuuksia.
- Erilaisten oppijoiden ja heidän persoonansa huomiointi. Erilaiset opetustavat erilaisille oppijoille.
- Pienemmät ryhmäkoot ja yksilöllistä opetusta. Mahdollisuudet erityisopetukseen.

Oppimisympäristö ja materiaalit

- Koulurakennus on esteetön, raikas ja moderni. Siistit ja viihtyisät tilat, terve rakennus.
- Selkeitä luokkia, monitoimitiloja, tilaa eriyttämiselle, rauhallisia työskentelytiloja
- Nykyajan tekniikan tarkoituksenmukainen hyödyntäminen, tietoliikenneyhteydet ja laitteet toimivat
- Piha-alueet ovat virikkeellisiä ja turvallisia, innostavat liikkumaan, lähellä on luontoa/metsää

Tukitoimet

- Tukea tarjotaan varhaisessa vaiheessa
- Saatavilla tukiopetusta ja riittävä aikuisresurssi oppimisen tukemiseen
- Erityisen tuen tarve pystytään huomioimaan
- Koulukuraattorin, koulupsykologin, kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin palvelut saatavilla mahdollisimman pian, moniammatillinen yhteistyö toimii
- Kiusaamiseen puututaan nopeasti

Aikuisten näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Yhteisöllisyys ja osallisuus

- Paljon ryhmäyttämistä ja yhdessä tekemistä, puuttumista yksin oleiluun, yhteiset tapahtumat
- Yhteistyötaitojen ja ryhmäytötaitojen opettelu, yhteistyötä eri ryhmien välillä
- Osallisuuden toteutuminen sopivan kokoisissa ryhmissä, mahdollisuus huomioida erilaiset ihmiset
- Osallistumisen tarpeiden huomioiminen. Avoimuus, kunnioitus, positiivinen asenne. Nuorten aktiivinen kuuntelu ja rakenteet/mahdollisuudet siihen.
- Kuuntelevaa henkilökuntaa/ yhteisöä, kun nuorella puhumisen tarvetta
- Yhdessä sovitut säännöt ja niiden noudattaminen

Opetuksen sisältö

- Opetetaan perusasioita, yleissivistystä ja nykyajassa tarvittavia taitoja, mm. lukeminen, kirjoittaminen, matematiikka, tiedonhaku, historia, tunnetaidot, yhteistyötaidot, digitaidot, tiedonhaku, kriittinen ajattelu, medianluku, työelämätaidot, terveystiedot, päihdevalistus, liikunta, talous- ja rahataidot, käytöstavat...

Turvallisuus

- Turvalliset rakennukset, pihat, puhdas sisäilma
- Turvalliset koulumatka, toimivat koulukuljetukset
- Turvallinen ilmapiiri, ympärillä riittävästi tuttuja aikuisia, nopea puuttuminen kiusaamiseen ja häiriökäyttäytymiseen, kotoisa ympäristö riittävän pienissä luokissa/yksiköissä

Aikuisten näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Koulukuljetus

- Järkevän pituinen koulumatka, ei pitkiä matkoja, selkeät reitit ja ajot, toteutus laissa säädetyn mukaan
- Ei turhaa kuljetuksen odottelua, odotukseen esim. tila jossa voi tehdä läksyjä
- Joustavuuden lisääminen
- Tutut kuljettajat, luotettavat ammattilaiset

Johtajuus

- Jokaisella koululla oma rehtori
- Aikaa pedagogiseen johtamiseen
- Esihenkilö tavoitettavissa ja läsnä/lähellä, tukee ja innostaa, ei autoritääristä johtajuutta
- Työhyvinvointiin ja arvostukseen satsaaminen

Ryhmä koko ja eriyttämisen mahdollisuus

- Pienet luokka- ja ryhmäkoot, maksimissaan 20 oppilasta/luokka
- Resursseja on tarpeeksi, jotta eriyttäminen ja erityisopetus on mahdollista; tuntikehys
- Mahdollisuus tarvittaessa pienryhmäopetukseen, erityisopettajien ja koulunkäyntiavustajien hyödyntäminen

Etäopetus

- Etäopetuksen mahdollisuus ja vaihtoehto välillä, mutta ei päävaltaisena opetusmuotona

Aikuisten näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Yhteistyö kodin ja koulun välillä

- Koulun ja kodin välinen yhteistyö ja tiedottaminen on toimivaa ja tiivistä, viikoittaista
- Tiedonvälityksen ja Wilma-viestien lisäksi erilaisten yhteistyömuotojen hyödyntäminen, mm. tapaamiset, toiminnalliset tilaisuudet, puhelut, koulupalaverit, moniammatilliset palaverit
- Vanhempien osallistaminen ja ongelmien ratkaisukeskeinen hoitaminen
- Luottamus puolin ja toisin on kunnossa

Lähiympäristö opetuksessa

- Koulun lähialueita hyödynnetään opetuksessa luontevasti ja säännöllisesti
- Metsä, kulttuuri ja liikuntapalveluiden tarjoamat mahdollisuudet ovat käytössä nykyistä enemmän
- Ulkona toteutettavia oppitunteja mahdollisuuksien mukaan

Kyläkoulut

- Lähi- kyläkoulujen tulevaisuus on varmistetaan, pienet luokkakoot ja aikuiset "tuntevat" kaikki oppilaat
- Ei liian pieniä kouluja joissa on vain muutama kymmenen oppilasta
- Myös keskustasta päin voi tarvittaessa kuljettaa lapsia kyläkouluun. Ei pitkiä koulumatkoja kuljetuksessa.

Aikuisten näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Työrauha

- Oppimisrauha ja opettamisrauha. Keskittyminen perustehtävään eli opettamiseen ja kasvattamiseen.
- Oppitunneilla on rauha keskittyä opetukseen ilman ulkoisia häiriötekijöitä ja älylaitteita
- Rauhan mahdollistavat tilaratkaisut, muunneltavuus, eriyttäminen, myös muunlaisia tiloja kuin avotiloja

Oma lukio

- Peruskoulun jälkeen mahdollisuus opiskella Orimattilassa eli oma lukio säilytetään
- Lukiossa painotuksia tiettyihin aloihin/aineisiin myös tulevaisuudessa
- Lukiorakennuksen remontointi

Kokeilukulttuuri

- Uusia keinoja ja opetusvaihtoehtoja tulee kokeilla ja uusista toimivista systeemeistä tulisi palkita
- Oppilaat pääsevät konkreettisesti kokeilemaan erilaisia asioita, ilmiöitä ja tapoja oppia, erilaisia teemaviikkoja

Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

- Tutustuminen eri ammatteihin ja työpaikkoihin, paikallisiin firmoihin ja urheiluseuroihin
- Yhteistyö Päijät-Soten kanssa oppilashuollon asioissa

Harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteyteen

Oppijoiden mielestä
paras mahdollinen perusopetus

Oppijoiden näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Opettajan rooli ja hyvä opetus; monipuoliset opiskelumenetelmät

- Opettajat ja avustajat kuuntelevat ja auttavat tarpeen mukaan
- Opettaja on kiva, kiltti, tiukka, osaa asiansa, kohtelee oppilaita hyvin, on kannustava ja huumorintajuinen
- Opettaja pitää yllä työrauhaa ja puuttuu kiusaamiseen. Hän kuuntelee ja auttaa tarvittaessa.
- Opetukseen kuuluu erilaisia opetustyyliä, toiminnallisuutta, myös virtuaalista opetusta, monipuoliset opiskelupaikat, lukemista, katsomista, kuuntelua, kirjoittamista, tietokoneiden hyödyntämistä, yksilö- ja ryhmätöitä, läksyjä, kokeita ja vapaampaa opiskelua

Tietokoneet ja digitaalisuus

- Modernit laitteet, toimiva internet
- Yhä enemmän opiskellaan tietokoneita, tabletteja ja puhelimia hyödyntäen

Tilat, pihat

- Koulurakennus olisi kaunis, viihtyisä ja siisti sisältä ja ulkoa
- Viherkasveja, sohvia ja muuta sisustusta osana kouluympäristöä
- Tilavuus, pihalla liikuntavälineitä
- Terveet ja kunnostetut tilat, ei sisäilmaongelmia tai hometta

Oppijoiden näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Kiusaamiseen puuttuminen

- Kiusaamistilanteet otetaan vakavasti, oppilaita kuunnellaan
- Keksitään sopiva tapa puuttua asiaan, keinot ehkäisemiseksi ja rangaistuksen kiusaajille
- Riitojen selvittäminen, tuki ristiriitatilanteisiin

Ruokailu

- Hyvää ja terveellistä ruokaa
- Pidempi ruokailu, mahdollisuus rauhalliseen syömiseen
- Koululta aamupala, välipalat pidempinä päivinä tai välipala-automaatti

Ilmapiiri, ryhmätyöt ja ryhmäytyminen

- Kaikki ovat toisilleen ystävällisiä ja auttavat toisiaan tarvittaessa
- Koulu on mukava paikka, johon kaikkien on hyvä tulla
- Ilmapiiri on mukava, huumorintajuinen, hyväksyvä
- Paljon yhdessä tekemistä ja ryhmätöitä, paritehtäviä

Osallisuus ja tasa-arvoisuus

- Kaikki ovat tasa-arvoisia, ketään ei suosita
- Toiveita kuunnellaan erilaisten kyselyiden avulla, oppijat saavat joskus päättää asioista, esim. tunnin aiheesta

Oppijoiden näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Välitunnit

- Pidemmät välitunnit
- Mahdollisuus sisävälitunteihin ja liikuntaan ulkoalueilla
- Toimiva välituntivalvonta, enemmän valvoja

Tukitoimet

- Avun saaminen on helppoa ja nopeaa
- Oppiminen on tuetumpaa heille, jotka tarvitsevat apua
- Joka päivä terveydenhoitaja paikalla, enemmän kuraattoriaikoja

Koulupäivien alkaminen ja pituus

- Lyhyemmät koulupäivät
- Oppitunnit alkaisivat aikaisintaan klo 9,
- Neljän päivän opetusviikot

Opetuksen sisältö

- Opitaan elämän hyödyllisiä perusasioita ja yleissivistystä, taitoja joita tarvitaan työelämässä
- Laskujen maksaminen, vuorovaikutustaidot, mielenterveyden ylläpito, taideaineet

Oppijoiden näkemykset: Oppiminen ja hyvinvointi Orimattilan opetuspalveluissa vuonna 2030

Hyvinvointi, liikunta

- Keskittyminen oppijoiden hyvinvointiin, siihen liittyvien taitojen opettaminen
- Liikunnallisempi koulu, liikkumaan kannustaminen pitkin päivää esim. välitunneilla
- Levon merkitys, lepopäiviä, hyvinvointipäiviä, mielenterveys menee koulun edelle

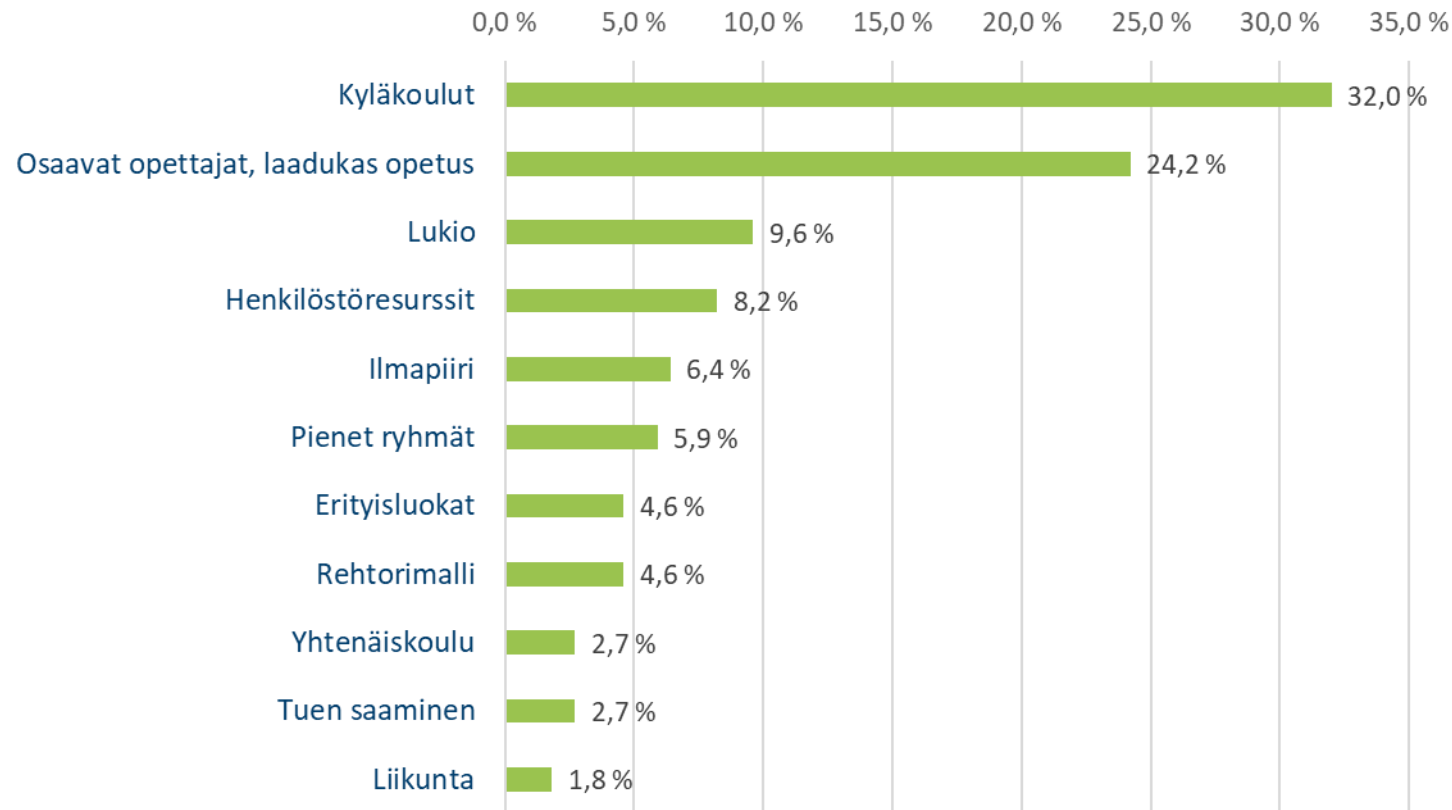
Työrauha

- Rauhallisia ja hiljaisia tiloja riittävästi
- Opettajat tiukempia luokan työrauhasta
- Jokaisella mahdollisuus opiskella rauhassa

Mitä säilytetään ja mistä luovutaan?
Aikuisten näkemykset

Aikuisten säilytettävät asiat liittyvät eniten kyläkouluihin ja opetustason laadukkuuteen

Säilytettävien asioiden kohdalla puhutaan selkeästi eniten pienemmistä kyläkouluista ja niiden eduista. Opetustason laadukkuus motivoituneiden ja osaavien henkilöiden toimesta on toiseksi eniten puhuttanut kokonaisuus.



Kerro yksi asia, jonka haluat säilyttää Orimattilan opetuspalveluiden toiminnassa myös tulevaisuudessa. (n=219)

Mitä aikuiset haluavat säilyttää?

Kyläkoulut lähellä oppijaa takaavat lyhyemmät koulumatkat, pienemmät ryhmät ja lämpimän, oppilaista välittävän ilmapiirin. Oppimispolku esikoulusta lukioon, pienet yksiköt, koulu lähellä, jos suinkin mahdollista.

Kyläkoulut mahdollistavat pienemmät ryhmät ja hyvän opetuksen jossa opettaja tuntee lapset. Yhtenäiskoulussa lapset ja opetushenkilöstö tulevat tutuiksi koko koulupolun ajan.

Opetustason hyvästä laadusta vastaavat osaavat, motivoituneet ja innostuneet opettajat. Luottamus opettajien ammattitaitoon. Riittävä tuntikehys, että on mahdollisuuksia jakotunneille. Sopivat ryhmäkoot ja jakoryhmät. Opettajien kuunteleminen, mahdollisuudet vaikuttaa omaan työkuvaan ja ammattitaidon ylläpitoon. Turvalliset ja terveet tilat, lähiympäristön hyödyntäminen opetuksessa.

Riittävät henkilöstöresurssit. Opettajia ja koulunkäynnin avustajia, jotta arki toimii. Erityisopetukseen riittävästi resurssia. Ohjaajapalvelut. Henkilöstö helposti lähestyttävää niin oppilaiden kuin kodin näkökulmasta.

Tasa-arvoinen kohtelu kaikille oppilaille. Riittävät tuen oppimisen mahdollisuudet. Tuvu-tunnit.

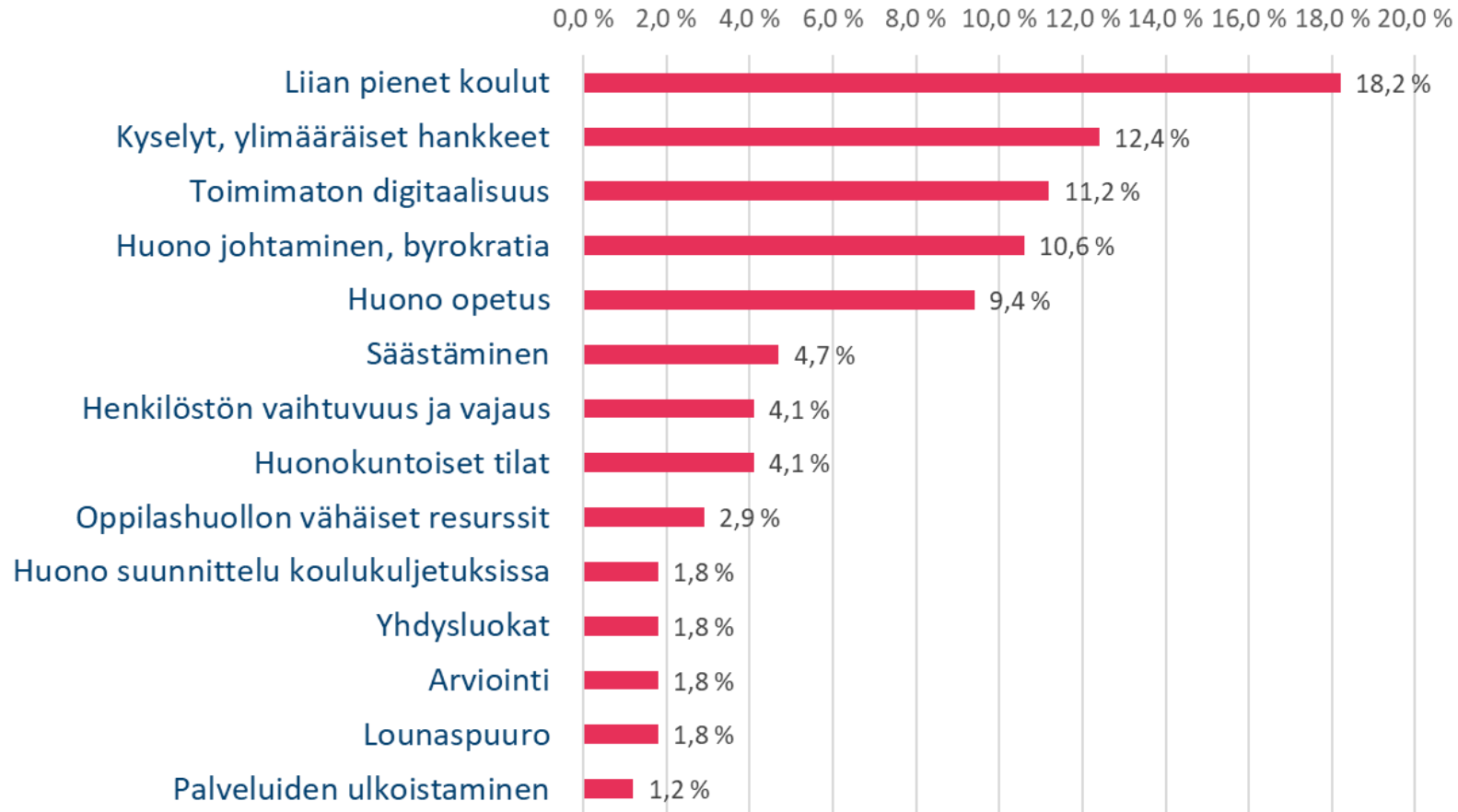
Joka koululla oma rehtori. Luottamus johdon ja alaisten välillä. Kouluilla laaja päätäntävalta/organisointivapaus.

Monipuolinen liikunta kouluissa. Kristillisten arvojen näkyminen kouluissa.

Osa aikuisista on valmis karsimaan opetusverkosta, paljon puhutaan myös keinoista välttää ylimääräistä ja keskittyä hyvään perusopetukseen

Luopumisen paikkoja mietittäessä vastaukset hajoavat neljästä selkeästi isommasta teemakokonaisuudesta monipuolisesti erilaisiin asioihin.

Osa osallistujista kertoo, ettei tunne kenttää niin hyvin että voisi vastata kysymykseen.



Kerro yksi asia, josta voisimme luopua Orimattilan opetuspalveluissa. (n=170)

Asioita, joista aikuiset haluavat luopua

Palveluverkko on laaja. Voisi luopua liian pienistä kouluista joihin ei riitä oppilaita, jotka ovat huonokuntoisia ja joiden pyörittäminen on kallista. Nämä syövät muiden resursseja. Kahdesta erillisestä yläkoulusta.

Keskittyminen kohti olennaista eli opetusta ja oppilaan kohtaamista. Ylimääräiset hankkeet, projektit ja turhat paperihommat/kirjaaminen pois. Ei hankehömppää tai osallistumista tutkimuksiin jotka eivät johda mihinkään tai tuo suoraa hyötyä.

Ei enää katkeilevia tietoliikenneyhteyksiä, kankeaa tietohallintoa tai hankalasti toimivaa digiympäristöä. Digitaalisuutta ei vastusteta sinänsä, ainoastaan siihen liittyviä hankaluuksia. Oppilaille ei puhelimia tunneille.

Turha byrokratia ja ohjeiden saneleminen ylhäältä päin ja valtapelit yksiköiden välillä loppumaan. Ei ylimielisyyttä johdon tai opettajien taholta, ei epäselviä tehtävänkuvia/prosesseja.

Ei vanhakantaisuutta eikä epäpätevyyttä opetushenkilöstössä, vähemmän vaihtuvuutta. Ei pönöttämistä pulpeteissa tai ”aina on tehty näin”-ajattelutapaa vaan innostusta ja uuden kokeilua. Ei liian isoja ryhmiä, vähemmän inklusiota. Laatutyö/koulujen arviointi kaipaisi muutosta.

Oppilashuoltohenkilöstön resurssia tulisi olla enemmän. Ei liiallisia odotustunteja kuljetusopilailla.

Autenttisia kommentteja asioiden säilyttämisestä ja luopumisen paikoista



Terveet kyläkoulut lähellä pientä oppijaa, ei pitkiä koulumatkoja ja suuria yksiköitä.

Kyläkoulut mahdollistavat pienemmät ryhmät ja hyvän opetuksen jossa opettaja tuntee lapset.

Yhteiset opetushenkilöstön kokoontumiset ja koulutukset.

Oma lukio. Maakunnan koulutustasoa ei ole syytä laskea.

Koulu ja sen henkilökunta on helposti lähestyttävä, tämä helpottaa ja edesauttaa kaikessa kouluun ja oppilaisiin liittyvissä asioissa, niin opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä kodin ja koulun yhteistyöhön.

Erityisluokat ja niiden yhteistyö ja inklusiivinen toiminta yhdessä perusopetuksen kanssa.

määrää tulee pienentää. Hallinnon pienentyessä ylätasolla suunniteltavia hankkeita on luontaisesti vähemmän. Yksiköissä osataan kyllä keskittyä olennaiseen eli opetukseen. Opettajat ovat itseohjautuvia ammattilaisia.

Liian pienistä ja huonokuntoisista koulurakennuksista.

Turhat "työryhmät" ja muun opetukseen heikosti linkittyvän sälän voisi jättää pois ja keskittyä olennaiseen.

Huonot atk-laitteet ja huonot yhteydet. Etäopetus ja itse opiskelut. Teamsit.

Vanhakantaisuudesta niin välineiden, rakennusten, pedagogiikan kuin opettajienkin suhteen. Tässä ei puhuta iästä, vaan ideologiasta.

Mitä tulokset kertovat - mitä tulisi tehdä?

- Osallistumisaktiivisuus on hyvä - kouluasiat kiinnostavat ja osallistujat haluavat olla mukana uudenlaisen vision ja suunnan rakentamisessa. **Perusta on siis rakentavan myönteinen.**
- Odotuksissa on paljon kaikille yhteistä - hyvä opetus, välittämisen ilmapiiri, hyvä oppiminen ja hyvinvointi - haasteena suuri hajonta lähinnä aikuisten näkemyksissä. Riittävän yhtenäisen toimintakulttuurin ja Orimattila-hengen rakentuminen koulutuksen tulevaisuudessa on mahdollisuus. **Tilausta suunnan tarkistamiselle ja konkreettisten kehityspolkujen rakentamiselle sekä niiden selkeälle kommunikoinnille on.**
- Nykytilan myönteisten asioiden, **vahvuuksien** sekä myös **haasteiden tilannekuva.** Kommunikoitava selkeästi ja otettava eri ryhmät tulkintoihin ja vaihtoehtoisten toimintapolkujen pohtimiseen. Tuleva kehittäminen rakennettava vahvuuksille, tiedostaen kuitenkin, että näkemykset niistä eivät ole yhtenäisiä.
 - Jännitteitä mm. laadukas opetus/oppiminen ja hyvinvointi vs. luokka- ja koulun koko, perustehtäviin keskittyminen vs. kokeilukulttuuri ja erilainen hanketoiminta
 - Henkilöstön pito- ja vetovoimaan kiinnitettävä erityisestä huomiota -haasteeksi on koettu liiallinen vaihtuvuus.
 - Oppilaiden ja opiskelijoiden tukipalvelut uudessa HVA-mallissa epäselviä - yhteistyöverkostot mukaan
- Seuraavat vaiheet:
 - Tarpeet lisäanalyseille - mikä auttaa suunnittelussa
 - Tulosten kommunikointi yleisesti ja eri kohderyhmille - viestintäsuunnitelma
 - Yhtenäisen vision rakentaminen toimintaympäristön muutostekijät huomioiden - työryhmässä
 - Konkreettinen tiekartta etenemiselle - tiekartan kommentoituttaminen osallisten kanssa - työryhmässä



Varmistamme onnistumisen yhteisen kehittämisen ja dialogisen strategiatyön avulla.