

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI  
KUIVANNON KOULU

Millainen on minun nykyinen kouluni?	LASTEN VASTAUKSET	KOONTISARAKE
Hyvät puolet	Ei hometta, hyvä piha, sopivat välkät, hyvät pulpetit, illallakin voi harrastaa, luokkatilat, sen kokoinen koulu, että on helppo saada uusia kavereita, koulua ei ole vielä lopetettu, futisareena, ruoka on ilmaista, lyhyet koulumatkat, hyvä henkilökunta, sopivasti oppilaita, hyvä opetus, tunnit on sopivan pituisia, hyvä ryhmähenki, kerhot, on kavereita, hyvä ruoka	Tähän on koottu kaikkien oppilaiden yhteisiä näkemyksiä. Kaikki sanotut asiat on kirjattu kertaalleen. Oma koulu koetaan monesta näkökulmasta hyvänä paikkana.
Huonot puolet	ruokalassa on kylmä, kouluruoka, liikuntasali ja välineet, salin lattia, liitutaulut, lyhyet välkät, parempia maaleja, vanha koulu, kiusaaminen/kaveritaidot, furisareenan kunto, liian vähän leikkivälineitä ulkona, ryhmätyöskentely/työrauha, töhrimiset ulkona, pihajuttuja on viety pois, puukässäluokan välineet	Tähän on koottu kaikkien oppilaiden yhteisiä näkemyksiä. Kaikki sanotut asiat on kirjattu kertaalleen. Yksittäiset jokapäiväiseen kouluarkeen vaikuttavat asiat harmittavat.
Miltä koulumatkat tuntuvat?	Taksikuskit menee hitaampia reittejä, lapsilla on kokemusta siitä, miten reitit kannattaisi ajaa tehokkaammin, tällä hetkellä koulumatka on sopiva (5-20min), pidempi koulumatka ei tunnu kivalta ajatukselta, taksissa katsotaan puhelinta, nukutaan, katsotaan maisemia, pitkä koulumatka tuntuu pitkästyttävälle, jos koulumatka ois pidempi ei vois mennä pyörällä tai kävelen, taksikytyi ei tunnu kivalle ajatukselle, jonkun mielestä pitempi koulumatka ei haittaa, matkapahoinvointi, nälkä koulun jälkeen, hyvää on puhelinaika, maisemat ja lämmin taksi, pidempi koulumatka tuntuu pahalta ja hirveältä	Pidempi koulumatka harmittaa osaa lapsista. Huolta aiheuttaa lisäksi kouluuuytien epävarmuus. Osa lapsista kokee, että koulumatkat eivät rasita koulupäivässä.
Miltä asiat hankaloittavat oppimista/koulunkäyntiä?	työrauha, opettajan tyylit opettaa ja olla, melu, keskittyminen, jos on liian ahdasta, jos puhutaan koko ajan peleistä, pelleily, epämuokavat penkit, väsymys, huono päivä, kaveri häiritsee, ärsyttävä olo, puhelin	Lasten nostamat huolenaiheet nykytilanteessa ovat työrauhaan liittyvät asiat ja monet opettaja- ja kouluyhteisösidonnaiset asiat.

Millainen on hyvä koulu/uneimien koulu?	LASTEN VASTAUKSET	NYKYTILANNE SUHTEESSA LASTEN VASTAUKSIIN	MUUTOS SUHTEESSA LASTEN VASTAUKSIIN	KOONTISARAKE
Luokkatila	<p>TILA: jumppapallot, tietokoneita, kasveja, hyvä huoneilma, valkokangas, suurempi pulpetti, paljon luettavaa, ei liian iso, ikkunoita, hyvä valaistus, sopivat pulpetit ja penkit, moderni luokka, pelejä, juoma-automaatti, oma vessa, isompi luokkatila, herkkuautomaatti, tilava, kaikki asiat toimii, älytaulut, kaunis</p> <p>OPE: chilli, tasa-arvoinen, ei-möykkäävä, hauska, mies, ottaa oppilaiden toiveet huomioon, rauhallinen, kiltti, kuunteleva, auttavainen, ei ragee, opettaa, järjestää luokan juhlia, rajoittaa puhelimen käyttöä, vähemmän läksyä, ottaa kaikki huomioon, ymmärtää lapsia, ei liian tiukka, ystävällinen,</p>	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lapset korostavat monipuolisia oppimisympäristöjä.
Opettaja	<p>OPPILAAT: rauhallisia, hauskoja, positiivisia kommentteja, auttavaisia, kuuntelevaisia, kilttejä, ei huuda, aktiivisia, keskittyviä, kaikki tottelee sääntöjä, kauniit käytöstavat, kiva työskennellä, ei liian dramaattisia, ymmärtäviä, hyvät kaverit, tykkää leikkiä muiden kanssa</p>	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Opettajan ominaisuudet ovat lapselle tärkeitä. Helposti lähestyttävä, kuunteleva ja reilu opettaja koetaan hyvänä opettajana.
Oppilaat	<p>OPPILAAT: rauhallisia, hauskoja, positiivisia kommentteja, auttavaisia, kuuntelevaisia, kilttejä, ei huuda, aktiivisia, keskittyviä, kaikki tottelee sääntöjä, kauniit käytöstavat, kiva työskennellä, ei liian dramaattisia, ymmärtäviä, hyvät kaverit, tykkää leikkiä muiden kanssa</p>	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Koulukaverit ovat lapsille koulupäivän tärkeimpiä asioita. Kivat luokkakaverit korostuvat lasten vastauksissa tärkeinä asioina.
Piha	<p>apinakeinu, kiipeilyteline, keinulauta, pihakuntosali, futis kenttä, hämähäkikeinu, kaukalo, keinut, oikeaa nurmea, vesiliukumäki, liukumäki, hiekkakenttä, jalkapalloareena, trampppi, iso piha, piha, jossa on paljon erilaista tekemistä, hurjia paikkoja</p>	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lapset toivovat monipuolista pihaa ja riittävästi välineistöä välituntitoimintaan.
Koulurakennus	<p>hyvät vessat, pinkki, hissi, moderni koulu, marmorilattiat, kaikille pitää olla luokat, käytävät, joissa on penkkejä ja pöytiä, sohvia käytävillä, julisteita seinillä, kasveja, valoisa, moderni, nykyinen koulu, liitutaulut, sisäjaljapallopeli, riittävän suuri, ei homeetta, koristeita, hyvässä kunnossa</p>	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lapset toivovat nykyaikaista koulurakennusta, jossa on erilaisia tiloja olla ja työskennellä.
Lähiympäristö	<p>juna-asema, uimahalli, kauppa, metsä, kuntosali, nälkäaloja, kodit olis koulun lähellä, eläimiä, kauppa, skeittipuisto, pizzeria, kahvila</p>	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lähiympäristöstä toivottiin monipuolisia palveluita ja mahdollisuuksia.

Ilmapiiri	ei kiusata, ystävällinen, kaikki mukaan, kaikilla pitää olla kavereita, kuuntelee muita, kiva, pitää olla kiva tulla kouluun, ilonen, jaksaa ja onnistuu, vähemmän kiusaamista, ajateltaisiin hyvää ihmisistä, rauhallinen kaikki pystyy olemaan kaikkien kanssa, kavereita pitää kuunnella, ihmiset on kilttejä toisille, jaikkiskavereita, kivoja, auttavaisia, empaattisia, ei kiusaa, ottaa leikkiin mukaan	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Lapset toivoivat turvallista ilmapiiriä ja työrauhaa.
Kaverisuhteet		Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Hyvät kaverisuhteet myös oman luokan ulkopuolella ovat tärkeitä.
muut				
Opetus	tehtävät tehdään tietokoneilla, opetetaan niin että kaikki ymmärtää, autetaan tarvittaessa, toimintatunteja, apua saa silloin kun tarvii, ei liikaa läksyä, taukoja, palkkioita, pidempää välikkiä, oltais joskus koko oppitunti ulkona, saisi katsoa puhelinta, liikuntaa enemmän, toiminnallista, opetusta monella tavalla, hauskaakin pitää olla,	Paikasta riippumaton asia	Paikasta riippumaton asia	Opetuksessa lapset arvostavat monipuolisia opetusmenetelmiä, tuen saamista ja joustavuutta.
Oppimisen tuki (laaja-alainen erityisopettaja, koulunkäynninohjaaja...)	autetaan, tärkeää että ope auttaa, ohjaajat, toiset oppilaat, rehtori	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Lapset arvostavat, että koulussa saa apua sitä tarvittaessa. Auttajan roolilla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori, kaveri) ei ole väliä.
Opiskeluhoito (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi)	terkkaa näkee vähän, koulukuraattoria näkee vähän enemmän --> ne on tärkeitä	Toteutuu osittain	Toteutuu osittain	Opiskeluhoitajan henkilöstö on jäänyt syksyn aikana melko vieraaksi. Alkukysystä 2023 kuraattoripalveluita ei ollut lainkaan saatavilla. Opiskeluhoitopalvelujen henkilöstö koetaan kuitenkin tärkeäksi. Kuivannon koulussa opiskeluhoitohenkilöstö käy n. 3-4 krt / kk. Virenojan koulussa opiskeluhoitopalveluita on tarjolla viikottain.

Jos koulu suljettaisiin ja oppilaat menevät toiseen kouluun, miten muuttuisivat	Lasten vastaukset:	KOONTISARAKE
<p><b>1. Koulunkäynti</b></p> <p>Hyvät puolet</p> <p>Huonot puolet ja huolet</p>	<p>opetus ja oppimisympäristö, kaveriasiat</p> <p>kaveriasiat, koulumatka, koulun koko</p>	<p>Lapset kokivat, että opetus ja oppimisympäristö monipuolistuivat. Koulun koko ja ihmismäärä huolestuttivat. Kaveriasioissa nähtiin sekä hyviä että huonoja puolia muutoksessa. Huolena oli kavereiden meneminen toiseen kouluun. Ja toisaalta usein kavereiden saaminen nähtiin isossa koulussa mahdollisuutena. Pitkät koulumatkat nähtiin rasitteena, mutta myös vapaa-ajan vieton mahdollisuutena (puhelimella olo, lepääminen, kaverin kanssa juttelu, läksyjen teko).</p>
<p><b>2. Vapaa-aika, harrastukset, kaverit</b></p> <p>Hyvät puolet</p> <p>Huonot puolet ja huolet</p>	<p>harrastusmahdollisuudet, vapaa-aika, kaveriasiat</p> <p>harrastusmahdollisuudet, kaveriasiat, vapaa-ajan väheneminen</p>	<p>Vapaa-ajan viेतossa kaveriasiat ja harrastusmahdollisuudet koettiin hyvänä ja huonona puolena. Harrastusmahdollisuuksien lisääntyminen Orimattilan keskustassa nähtiin hyvänä puolena, mutta vapaa-ajan väheneminen pitkien koulumatkakytyien vuoksi harmitti. Mahdollisuudet kavereiden näkemiseen mietittyivät sekä hyvänä että huonona puolena. Palvelujen läheisyys koettiin hyvänä asiana.</p>
<p><b>Mitkä asiat huolettavat sinua?</b></p>	<p>jännittää, joutuis herää aikaisemmin, kiusataanko, onko uusi koulu iso ja meluisa, minkälaisia tehtäviä uudessa koulussa annetaan, millainen koulunpiha on, miten osaan kulkea taksilla/bussilla, onko koulukyyti myöhässä, saako taksissa katsoa puhelinta tai lukea, mille pysäkillä pitää mennä, miten koulureitti menee, onko kavereita, miten ihmiset suhtautuu minuun, millaisia uusia opettajia, kaverit ei ole samoja, koulumatka, uusi koulu jännittää, onko tylsää bussissa, jaksako herätä aikaisemmin.</p>	<p>Lapsia huolettaa koulumatkojen mahdollinen pidentyminen sekä sen vaikutus vapaa-ajan määrään. Myös kuljetusten epävarmuus näkyi lasten vastauksissa. Toisaalta se nähdään mahdollisuutena olla enemmän puhelimella, lukea, nukkua tai jutella kaverin kanssa. Osan mielestä pidempi koulumatka ei ole ongelma. Koulumatkasuunnittelussa pyritään järjestämään matkat niin, että ne mahdollisimman vähän rasittaisivat oppilaan koulupäivää huomioiden asiaan liittyvät säädökset. Tuleva opettaja, koulu ja ihmismäärä aiheuttivat myös huolta. Tätä huolta voidaan helpottaa järjestämällä kouluun tutustuminen ennen lukuvuoden aloittamista uudessa koulussa. Tärkeänä asiana lapset pitivät, että koulukaverit tulevat samaan kouluun. Tavoitteena on, että kaikki Kuivanon koulun oppilaat siirtyisivät samaan kouluun lukuvuoden 2025-2026 alusta, mikäli se vain mahdollista on.</p>