

LAUSUNTOPYYNTÖÖN VASTAUS HENKILÖSTÖLTÄ (Kuivanto lakkautus 1.8.2025)

Koulun lakkauttaminen on toiselle iso uhka ja toiselle iso mahdollisuus. Emme voi tietää, kumpaa on enemmän ja mitkä ovat kerrannaisvaikutukset. Selviäjät selviävät kaikissa käyttäjäryhmissä, mutta entäpä ne, joille tämä muutos on liikaa. Kestäkö yhteiskuntamme syrjäytymistä, mielenterveyden haasteita ja pahoinvointia vielä lisää? Haasteita lienee nykyiselläänkin kaikkialla. Käsittämätöntä tässä lakkautuskeskustelussa on, ettei tiedetä tehdäänkö tätä raha- vai yhdenvertaisuusperiaatteen takia. Pääpainona oppilashuoltohenkilöstön riittävyys. Pienillä kouluilla ei saisi tukea niin paljon kuin isommalla. Matematiikka todistaa sen jo vääräksi. Tuen tarvitsijoita on paljon ja henkilöstöä vähän. Ei siinä koulun sijainti nykyisillä etä- ja kulkuyhteyksillä ole este. Jotta lakipykälä täyttyy, niin tässä meidän listausta vaikutuksista.

Positiivisia vaikutuksia henkilöstöllä:

- Jatkuva epävarmuudessa eläminen lakkaa.
- Uusi työyhteisö voi avata silmiä ja voi tuoda jotain uutta niin hyvässä kuin pahassa.
- Henkilöstöä on kenties enemmän. Apu lähempänä.
- Isommassa koulussa paremmat teknisen työn koneet ja kenties muu välineistö.

Negatiivisia vaikutuksia henkilöstölle:

- Mahdollinen työpaikan menetys ja työyhteisön hajoaminen.
- Entäpä mahdollinen uusi työpaikka? Onko neuvottelun varaa tunneista, työoloista, tehtävistä?
- Työmatka pitenee, jos töitä ylipäättään löytyy Orimattilasta. Kylä kuolee.
- Kyläyhteisön ja oppilastuntemuksen hyödyntäminen merkityksetöntä.
- Kova oppilaskohtainen työ menee hukkaan ja oman tietotaidon kartuttaminen lähtee nollasta oppilasasioissa.
- Uuteen työyhteisöön orientoituminen pelottaa sekä stressaa ja se vie kovasti alussa voimia. Siitä selviää, mutta koulun loppuessa kaikki muuttuu ja se on yhdelle työntekijälle iso haaste selvitä.
- Uusi työyhteisö menetelmiseen ja työtavoineen vaatii sopeutumista.
- Nopeat muutokset koulutyössä, esim. Retket, tunnit, eivät onnistune isossa yhteisössä.
- Suuremassa työyhteisössä ei kenties saa omia ideoitaan yhtä hyvin toteuttamiseen asti.
- Kuka tyhjentää koulun? Käykö kuten ennen koulun remonttia, jolloin henkilökunta hoiti kaiken pakkaamisen ja roskalavoille roudaamisen? Kaupungin puolelta apua tähän työhön saatiin tuolloinkin (LV 2010-2011) hyvin vähän apua. Tuolloin olimme "evakossa" Maamiesseurantalolla. Koko koulun muutto niin seurantalolle, kuin sieltä takaisin koulullekin keväämmällä kysyi valtavasti voimia koko kylältä.
- Yhdenvertaisuus ei toimi reilusti. Eikä sen varjolla voi mennä kaikkien asioiden taakse lopettamispäätöstä tehdessä. Kuivannolla uima-allas lakkautettiin saneerauksesta keskustelematta, koska muillakaan kylillä ei uimamahdollisuutta ollut. Mistä päin yhdenvertaisuutta katsotaan?

Kuivannolla Kuivannon koulun henkilöstöstä 6.2.2024

Helena Takala-Kärkkäinen, Luokanopettaja

Sari Teittinen ja Raili Viksilä, koulunkäynninohjaajat