

KEHITTÄMISILTA 21.2.2024 AIHEENA: LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

HENKILÖKUNNAN NÄKÖKULMASTA.

Arvioitavat asiat	Kuivannon päiväkoti Hepokattia ei lakkauteta	Kuivannon päiväkoti Hepokatti lakkautetaan
Lapsiin ja heidän huoltajiinsa vaikuttava asia	<p>Lapset jatkavat tutussa, turvallisessa Kuivannon päiväkodissa. Henkilökunta tuntee perheet ja vuorovaikutus avointa ja luottamuksellista. Hoidon jatkuvuus turvataan.</p> <p>Päiväkoti lähellä, jolloin autossa istumista tulee lapselle selkeästi vähemmän ja aikaa jää enemmän yhteisille leikeille.</p> <p>Olemme luoneet siltoja kodin ja varhaiskasvatuksen välille. Kodinomaisuus ja inhimillisyys tukevat lapsen kasvua ja kehitystä.</p> <p>Perheet ovat osa kyläyhteisöä ja tuovat ideoita ja osallisuutta lasten arkeen varhaiskasvatuksessa, koko kylä kasvattaa. Nyt lapset käyneet tutustumassa mm. sepän pajalla ja maatilalla.</p> <p>Vaikka huoltajan työpaikka muuttuisi kesken toimintavuoden, lapsi jatkaa varhaiskasvatuksessa omalla kylällä.</p> <p>Tasa- ja yhdenvertaisuus toteutuu samoin Orimattilan vasun kirjaus lähipalvelusta.</p> <p>Alle 84h/kk varhaiskasvatusta käyttävät saavat jatkaa Kuivannolla, ei muutoksia kun palvelu lähellä. Osa perheen ja lapsen tukea / jaksamista.</p>	<p>Lapset siirtyvät yksityisiin tai kunnallisiin päiväkoteihin/perhepäivähoitoryhmiin Orimattilaan tai Lahden suuntaan. Lapsi ei ole osana luontaista kasvuympäristöä.</p> <p>Koulun ja päiväkodin sulkeminen vaikuttaa lasten elämään monella tavalla. Vaikutukset vapaa-aikaan ja perheeseen ovat vääjäämättömiä esim. harrastusmahdollisuudet. Edestakainen kulkeminen lisääntyy lapsen näkökulmasta.</p> <p>Muuttoliike ja Kuivannon tulevaisuus, autioituuko kylä? Kiinteistöjen arvo laskee, jos kaikki palvelut häviävät. Perheiden on pakko hankkia toinen auto, jotta kuljetukset onnistuvat, perheet joutuvat haastavien valintojen eteen, kun kuljetuskustannukset nousevat, jos esim. työ Kuivannolla.</p> <p>Lapsella on OIKEUS varhaiskasvatukseen, mutta jos perheellä on vain 1 auto, toteutuuko oikeus. Veloitetaanko vanhemmat hankkimaan 2 autoa? (esim. perheen isä menee klo 6 töihin ja äiti vauvan kanssa kotona ja kuljettaa vanhemman lapsen päiväkotiin kävellen).</p> <p>Miten huomioidaan työssäkulkusuunnat? Mitä jos kuljettavan huoltajan työpaikka vaihtuu, muuttuuko päivähoitopaikka, jos työssä kulkusuunta vaihtuu? Lapsen etu mahdollisissa muutoksissa.</p> <p>Löytyykö riittävästi palvelusetelipaikkoja esim. Nastolasta? Tuleeko tästä säästöä?</p> <p>Uudet ympäristöt, uudet mahdollisuudet.</p> <p>Toteutuuko lapsen etu, esim. tilanteessa, jossa varhaiskasvatus on osa lapsen kuntouttavaa toimintaa. Huoltajien jaksaminen.</p>

	<p>Varhaiskasvatus ja esiopetus Kuivannolla. Ehyt polku lapselle varhaiskasvatuksesta kouluun.</p>	<p>Lapsen ja perheen stressitaso nousee, kun varhaiskasvatus ei toteudu lähipalveluna.</p> <p>Esiopetuksen kuljetuskustannukset, tuoko säästöjä todellisuudessa?</p> <p>Esiopetus jatkossa, missä? Yksityisillä päiväkodeilla esiopetusta vastaavaa toimintaa, ei esiopetusta.</p> <p>Tapahtuuko esiopetus eri paikassa kuin varhaiskasvatus?</p> <p>Lapsi ei pääse osalliseksi Kuivannon kyläyhteisöön. Rakennammeko ehyttä koulupolkua!</p> <p>Lapsen sosiaalinen verkosto laajenee, mutta onko tarpeellinen, kuinka laajan verkoston alle kouluikäinen tarvitsee?</p> <p>Perheet jäävät yksin, sosiaalinen verkosto kaventuu, kun ei ole luonnollista tutustumispaikkaa, omaa päiväkotia, joka antaa mahdollisuuden perheiden verkostoitumiselle.</p> <p>Miten käy niille lapsille, joiden perheissä vain yksi auto käytössä, lapsen hoitopäivä noudattaa autollisen huoltajan työpäivää. Ei julkista liikennettä.</p>
<p>Lapsen hyvinvointi</p> <p>Sosiaalinen näkökulma</p> <p>Oppimisen sekä oppimisen tuen näkökulma</p>	<p>Lasten kaverisuhteisiin tai aikuinen-lapsi suhteisiin ei tule juurikaan muutoksia.</p> <p>Normaalia henkilökunnan vaihtuvuutta, joka kuuluu varhaiskasvatuksen arkeen kaikkialla.</p> <p>Koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyö tukee lasta ja perhettä.</p> <p>Fyysinen oppimisympäristö tukee pienryhmätoimintaa.</p> <p>Henkilökunta pätevää ja tuen käytänteet toimivat. Tuen asiat etenevät katkeamatta, sillä erillisiä tiedonsiirtoja ei tarvita.</p> <p>Tuttu varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) jatkaa yhteistyötä lasten ja perheiden kanssa tai palvelu edelleen saatavissa. Kuraattori- ja psykologipalvelut käytettävissä.</p>	<p>Lasten kaverisuhteisiin ja aikuinen-lapsi suhteisiin tulee muutoksia. Kaveripiiri laajenee ja löytyy uusia ystävyysuhteita.</p> <p>Lapsen kaverisuhteet katkeavat, sillä kuivantolaiset varhaiskasvatusikäiset jakautuvat eri yksiköihin.</p> <p>Tuen tarpeet täyttyvät kunnallisella puolella, entä yksityisellä? Kaupungin omissa yksiköissä VEO:t käyvät säännöllisesti, onko sama palvelu tarjolla yksityisellä puolella? Tiedonsiirtoa vahvistettava, jotta lapsen tuen asioihin ei tule tarpeetonta katkoa. Selkeät yhteistyömallit luotava, kuka ottaa yhteyttä ja mihin, VEO:n palveluiden saatavuus, kuraattori- ja psykologipalvelut, toimivatko edelleen samoin.</p>

<p>Liikkumisen näkökulma</p>	<p>Liikkumisen mahdollisuudet hyvät, liikuntasali päivittäisessä käytössä. Urheilukenttä heti koulun alueella, jolloin esim. luistelu talvella lähes päivittäistä. Luontokohteet vieressä, metsä laavuineen käytössä kuukausittain. Lapsi pääsee tarvittaessa kävellen hoitoon.</p>	<p>Onko yksityisellä varhaiskasvatuksen tuottajilla yhtäläiset tuen resurssit, vai siirtyvätkö kaikki tuentarvitsevat lapset neuvolan vastuulle, miten turvataan lapsen oikeus tukeen.</p> <p>Lisäävätkö pitkät hoitomatkat terveyttä ja hyvinvointia ja sitä kautta oppimisen edellytyksiä.</p> <p>Liikkumisen edellytykset säilyvät, jos tilat sen mahdollistavat, esim. sali käytössä. Metsät ja rakennetut leikkiuistot käytössä edelleen, mutta onko suoraan ulko-oven päässä.</p>
<p>Emootioiden näkökulma</p>	<p>Lapsen yksilöllinen huomioiminen, lapsi tulee kuulluksi häntä koskevissa asioissa. Omat vaikuttamisen mahdollisuudet tärkeitä lapselle. Tutut ihmiset ja paikat luovat psyykkisen turvallisuuden tunteen lapselle. Lapsi tuntee kaikki aikuiset talossa.</p>	<p>Lapsen yksilöllinen huomioiminen, lapsi tulee kuulluksi häntä koskevissa asioissa. Omat vaikuttamisen mahdollisuudet tärkeitä lapselle.</p> <p>Paljon uutta henkilökuntaa lapsen haltuun otettavana.</p>
<p>Henkilöstön työolosuhteet ja työhyvinvointi</p>	<p>Mahdollisuus jatkaa laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamista ja kehittämistä.</p> <p>Lakisääteinen, kelpoinen, pysyvä henkilökunta.</p> <p>Ergonomiaan paneuduttu huolella, toimivat tilat ja välineen.</p> <p>Luottamus päätöksentekoon horjunut, ei ole läpinäkyvää.</p>	<p>Muutos on myös mahdollisuus.</p> <p>Työmatkat kasvavat, tullaanko kuulluiksi.</p> <p>Suunnitelmaa tehty salakavalasti, henkilökunnan kuuleminen tehdään vasta, kun asia ei etene päättävässä elimessä.</p> <p>Olisiko lakkautusasiaa voitu ennakoita ja hoitaa henkilökunnan kanssa avoimemmin, työhyvinvointi ja kuuleminen.</p>
<p>Johtamisen näkökulma</p>	<p>Saatu yhdessä paljon hyvää aikaiseksi, lapsi keskiössä. Vahva pedagogiikka, johon henkilökunta sitoutunut.</p> <p>Luottamuksellinen, kunnioittava ja avoin ilmapiiri saavutettu työntekijöiden ja esihenkilön välille.</p> <p>Sijaisten saamisen haasteet kylillä. Oikein kohdennettu ja tarkoituksenmukainen työvuoro- ja lomasuunnittelu. Päivystysaikoina päiväkotit suljettu, joten lomien keskittäminen näihin kohtiin onnistuu.</p>	<p>Uudet mahdollisuudet</p> <p>Henkilökunnan toiveiden kuuleminen uuden edessä, muutokseen valmistautuminen, yhdessä hallitusti tehden.</p> <p>Määräaikaisten työntekijöiden käytön mahdollisuus muissa yksiköissä, jotta esihenkilö ei vaihtuisi kaikilla. Huomioitava jo rekryssä 2024.</p>

	<p>Uusien tilojen huomioiminen, jos päiväkotia ei saa jatkaa nykyisissä tiloissa. Kylältä löytynyt tila, joka mahdollisesti vuokrattavissa. Sisäisten vuokrien huomioiminen, sillä kustannuksia jyvitetään edelleen varhaiskasvatukselle. Onko järkevää politiikkaa, jos molemmista tiloista menee maksuja. Ruoka- ja siivouspalveluiden järjestäminen mahdollisesti uusiin tiloihin. Muuton organisointi.</p>	
--	--	--

Missä jatkossa tapahtuu kuivantolaisten lasten esiopetus? Miten vaikuttaa se, onko lapsi pelkässä esiopetuksessa vai EO+vaka? Pelkässä EO:ssa olevalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan edestakaiseen kuljetukseen. Jos lapsi aloittaa päivän esiopetuksella onko hän oikeutettu yhdensuuntaiseen kuljetukseen? Tässä tilanteessa hänellä ei enää varhaiskasvatuspäivän jälkeen ole oikeutta kotiinkuljetukseen. Tarkoittaisiko tämä jatkossa sitä, että perhe, jossa on esiopetusikäinen ja pienempi sisarus, toinen menee kuljetuksella Orimattilan keskusta ja huoltaja kuljettaa pienemmän sisaruksen perässä, vai onko lapsilla mahdollisesti eri hoitopaikat?