

# Metallitaiturit

Avatut sisällöt, menetelmiä ja laaja-alainen osaaminen	Hyvän osaamisen kriteerit tavoitteiden näkökulmasta ja esimerkkejä arviointimenetelmistä
<p><b>Suunnittelu ja ideointi (S1-S2, S6, S7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilasta ohjataan asettamaan itselleen lukuvuosittaiset tavoitteet ja arvioimaan niiden saavuttamista työskentelyn aikana</li> <li>• Opintopolun suunnittelussa painotetaan oppilaan omia mielenkiinnon kohteita</li> <li>• Suunnittelussa hyödynnetään käsityön yhteisissä opinnoissa opittuja tietoja ja taitoja niitä edelleen kehittäen</li> <li>• Ideoinnissa ja suunnittelussa käytetään tieto- ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia</li> <li>• Valitaan tarkoituksenmukaiset tekniikat ja materiaalit ja yhdistellään niitä omissa töissä. Lopulliset ratkaisut valitaan materiaali- ja aineliitostekniikkakokeiluihin.</li> <li>• Suunnitelmiin kirjataan valmistamista varten tarvittavat tiedot</li> <li>• Käsityöprosessi dokumentoidaan esim. kuvin, sanoin tai videoin</li> </ul> <p><b>Laaja-alainen osaaminen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omalle työskentelylle asetetaan tavoitteet (L1)</li> <li>• Suunnitelmissa käytetään mittayksiköitä ja kansainvälisiä merkistöjä (L4)</li> <li>• Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään lähdemateriaalina ja tiedonhaussa (L5)</li> <li>• Kustannuslaskennan harjoittelu (L6)</li> <li>• Vastuullinen toiminta materiaalivalinnoissa, korjaamisen, elinkaarien pidentäminen (L7)</li> </ul>	<p>Oppilas suunnittelee työskentelyään, osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja.(T1)</p> <p>Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana.(T2)</p> <p>Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja sekä tekniikoita ja työstömenetelmiä ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaan tuotteita/teoksia.(T3)</p> <p>Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaa esittää ideansa selkeästi sekä toteuttaa ne suunnitelmaan perusten ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden. (T4)</p> <p>Oppilas osaa käyttää itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa suunnittelussa ja valmistamisessa sekä oman tai yhteisen käsityöprosessin dokumentoinnissa tieto- ja viestintäteknologiaa. (T6)</p>
<p><b>Valmistaminen (S3, S5, S6, S7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymmärretään tekniikoiden ja välineistön mahdollisuudet ja rajoitukset työturvallisuusseikat huomioiden</li> <li>• Valmistetaan laadukkaita ja toimivia tuotteita. Toteutettavat tuotteet voivat olla myös ryhmätöitä tai yhteisesti tehtäviä teoksia.</li> <li>• Tutustutaan paikallisiin yrityksiin ja yrittäjyyteen uravaihtoehtoja kartoittaen yritysten taitotietoa hyödyntäen</li> </ul>	<p>Oppilas suunnittelee työskentelyään, osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja.(T1)</p> <p>Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana.(T2)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutustutaan teknologiateollisuuden koulutuspolkuihin metallialoja painottaen</li> </ul> <p><b>Laaja-alainen osaaminen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Työskentely oppitunneilla on tutkivaa ja kokeilevaa (L1)</li> <li>• Omaa työtä arvostetaan (L2)</li> <li>• Vastuun ottaminen omasta työskentelystä, työturvallisuus huomioiden (L3)</li> <li>• Arkea helpottavien työvälineiden kehittyvä käyttötaito (L3)</li> <li>• Huomion kiinnittäminen hukkamateriaalin hyötykäyttöön (L6)</li> </ul>	<p>Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja sekä tekniikoita ja työstömenetelmiä ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaan tuotteita/teoksia.(T3)</p> <p>Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaa esittää ideansa selkeästi sekä toteuttaa ne suunnitelmaan perusten ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden. (T4)</p> <p>Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä sekä toimia turvallisesti käsityöprosessissa. (T5)</p>
<p><b>Arviointi ja Dokumentointi (S4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas arvioi oman opintopolkunsa etenemistä ja asettamiensa tavoitteiden saavuttamista</li> <li>• Kokonaiset käsityöprosessit dokumentoidaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa</li> </ul> <p><b>Laaja-alainen osaaminen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itserviointi (L1)</li> <li>• Onnistumisen kokemusten saavuttaminen (L2)</li> <li>• Palautteen antaminen ryhmän jäsenille (L4)</li> <li>• Käsityöprosessien ja tuotosten dokumentointi tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen (L5)</li> </ul>	<p>Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana. (T2)</p> <p>Oppilas osaa käyttää itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa suunnittelussa ja valmistamisessa sekä oman tai yhteisen käsityöprosessin dokumentoinnissa tieto- ja viestintäteknologiaa. (T6)</p> <p>Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvaila käsityön merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä. (T7)</p> <p>Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä sen mukaisia valintoja työskentelyssään. (T8)</p>